

Parcours de formation des suppléants débutants du 1^{er} degré 2019 - 2020

Année 3 : En route vers les concours

Code d'inscription : PN 054622

Modalités organisationnelles et pédagogiques

Module 1 : 6 heures

Mercredi 26 février 2020 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

Connaître, anticiper, planifier, réguler, analyser

En français et en mathématiques,

- Démarches pédagogiques
- Quelques obstacles didactiques
- Institutionnalisation du savoir
- Régulation des apprentissages
- Évaluations

Module 2 : 6 heures

Mercredi 18 mars 2020 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

S'approprier des démarches constitutives d'une des didactiques suivantes (à choisir)

Sciences, histoire, géographie, arts plastiques, histoire des arts, éducation musicale, enseignement moral et civique, langues, en lien avec les parcours

Module 3 : 6 heures

Mercredi 06 mai 2020 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

- **Oser différencier, adapter, analyser**

Se doter d'outils pour entrer dans la différenciation, de la préparation de la situation à l'analyse à postériori

- **Développer ses compétences à partir de la présentation de situations professionnelles emblématiques**

- Confronter ses éléments de compréhension de la situation présentée
- Découvrir d'autres manières de faire

Parcours de formation des suppléants du 1^{er} degré en 2019 - 2020
Année 2 : Consolider sa pratique
Incluant le module « préparer sa rentrée des classes »

Code d'inscription : PN 054623

Modalités organisationnelles et pédagogiques

Module 1 bis : 6 heures

Mardi 27 août 2019 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

- **Préparer la rentrée des classes**
 - Préparer sa première semaine de classe en début d'année scolaire...
- **Instaurer un climat scolaire bienveillant et serein**
 - Etablir une relation individuelle avec les élèves
 - Appréhender la nature des sanctions, co-élaborer des règles
- **Se doter de premiers repères pour**
 - Accueillir ses élèves
 - Prendre sa classe en main
 - Organiser son enseignement

Module 1 : 6 heures

Mercredi 25 septembre 2019 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

- **Connaître, adapter**
 - Mettre en œuvre des dispositifs d'aide
- **En français**
 - **Connaître, planifier, diversifier, réguler :**
Statut de l'erreur, quelques variables didactiques, diversification des approches, évaluations formatrices et sommatives

Module 2 : Distanciel : 2h heures, décembre 2019

- **Planifier son enseignement**
 - Elaborer une situation de mise en activité des élèves en français
- **Accompagner les élèves en action**
 - En produire une trace de l'activité : vidéo, enregistrement... La déposer sur le drive.
 - La présenter au groupe

- **Réguler son action**
 - Proposer des éléments d'analyse (en lien avec les référentiels ...)
 - Proposer des éléments pour élaborer la séance suivante
 - Le partager avec les autres membres de groupes
 - Prendre en compte des remarques et analyses du groupe

Module 3 : 6 heures

Mercredi 29 janvier 2020 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

En mathématiques

- **Connaître, planifier, diversifier, réguler :**
Statut de l'erreur, quelques variables didactiques, diversification des approches, évaluations formatrice et sommative
- **Adapter** avec un dispositif d'aide

Module 4 : 6 heures

Mercredi 4 mars 2020 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

- **Agir sur le climat scolaire**
 - Développer des connaissances sur les profils des élèves à besoins éducatifs particuliers
- **Réguler**
 - Participer à la conception d'un dispositif d'aide : PPRE ; PAP
- **Développer ses compétences à partir de la présentation de situations professionnelles emblématiques**
 - Confronter ses éléments de compréhension de la situation présentée
 - Découvrir d'autres manières de faire

Parcours de formation des suppléants du 1^{er} degré en 2019 - 2020

Année 2 : Consolider sa pratique

Code d'inscription : PN 054626

Modalités organisationnelles et pédagogiques

Module 1 : 6 heures

Mercredi 25 septembre 2019 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

- **Instaurer un climat scolaire bienveillant et serein**
 - Etablir une relation individuelle avec les élèves
 - Appréhender la nature des sanctions, co-élaborer des règles
- **Connaître, adapter**
 - Mettre en œuvre des dispositifs d'aide
- **En français**
 - **Connaître, planifier, diversifier, réguler :**
Statut de l'erreur, quelques variables didactiques, diversification des approches, évaluations formatrice et sommative

Module 2, distanciel : 2h heures, décembre 2019

- **Planifier son enseignement**
 - Elaborer une situation de mise en activité des élèves en français
- **Accompagner les élèves en action**
 - En produire une trace de l'activité : vidéo, enregistrement... La déposer sur le drive.
 - La présenter au groupe
- **Réguler son action**
 - Proposer des éléments d'analyse (en lien avec les référentiels ...)
 - Proposer des éléments pour élaborer la séance suivante
 - Le partager avec les autres membres de groupes
 - Prendre en compte des remarques et analyses du groupe

Module 3 : 6 heures

Mercredi 29 janvier 2020 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

En mathématiques

- **Connaître, planifier, diversifier, réguler :**
Statut de l'erreur, quelques variables didactiques, diversification des approches, évaluations formatrice et sommative
- **Adapter** avec un dispositif d'aide

Module 4 : 6 heures**Mercredi 4 mars 2020 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30**

- **Agir sur le climat scolaire**
 - Développer des connaissances sur les profils des élèves à besoins éducatifs particuliers

- **Réguler**
 - Participer à la conception d'un dispositif d'aide : PPRE ; PAP

- **Développer ses compétences à partir de la présentation de situations professionnelles emblématiques**
 - Confronter ses éléments de compréhension de la situation présentée
 - Découvrir d'autres manières de faire

Parcours de formation des suppléants du 1^{er} degré en 2019 - 2020
Année 1 : Devenir enseignant dans l'Enseignement catholique
Débuter par un poste spécialisé RASED

Code d'inscription : PN054648

Modalités organisationnelles et pédagogiques

Module 1 : 6 heures

Mercredi 11 septembre 2019 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

- **Identifier ses responsabilités au sein d'une communauté éducative, repérer des appuis et des aides au sein de l'établissement**

- **Se doter de premiers repères pour**
 - Accueillir ses élèves
 - Observer ses élèves
 - Préparer le travail de groupe
 - Trouver son positionnement adéquat dans une classe ordinaire en lien avec son enseignant
 - Découvrir les évaluations diagnostiques

- **S'impliquer dans la vie de l'établissement, coopérer avec l'équipe, les parents ; les partenaires**
 - Préparer les réunions avec des parents d'élèves

Module 2 : 6 heures

Mercredi 2 octobre 2019 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

- **Préparer le début de l'année dans le contexte professionnel spécifique d'un dispositif d'éducation inclusive**
 - Accueillir ses élèves
 - Observer les élèves et mettre en place un outil simple de suivi des élèves
 - Etudier les résultats des évaluations diagnostiques, envisager des évaluations complémentaires
 - Organiser son enseignement

- **S'impliquer dans la vie de l'établissement, coopérer avec l'équipe, les parents ; les partenaires**
 - Se renseigner sur les projets mis en œuvre dans l'école

Module 3 : 6 heures

Lundi 21 octobre 2019 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

- **Instaurer un climat de classe favorable aux apprentissages**
 - Fondement de l'autorité, rituels

- **Repérer, connaître**
 - Se familiariser avec les enjeux de l'éducation inclusive

- Se familiariser avec les programmes et le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, le référentiel de compétences des enseignants, en particulier celui des enseignants spécialisés
 - Se familiariser les projets : PAI, PPRE, PAP, PPS, projet des dispositifs, projet individuel des élèves....
 - Participer à la mise en œuvre d'un PPRE, voire d'un PAP.
-
- **Collaborer au sein d'une équipe, avec les familles et les partenaires extérieurs**
 - Comprendre le fonctionnement et les enjeux des équipes éducatives (EE) et des équipes de suivi de scolarisation (ESS)
 - Établir une relation adaptée avec les familles

Module 4, Distanciel: 2h heures, décembre 2019

- **Planifier son enseignement**
 - Elaborer une situation de mise en activité des élèves en mathématiques ou en français à partir de documents déposés sur l'espace de partage
- **Accompagner les élèves en action**
 - L'expérimenter
- **Réguler son action**
 - Rédiger un récit d'expérience
 - Mutualiser avec les autres formés via une plateforme, sous la régulation du formateur

Modules 5 et 6 : 12 heures

Mercredi 5 février 2020 et 11 mars 2020 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

- **Accompagner les élèves dans les apprentissages**
 - Se doter de premiers repères autour :
 - Des besoins éducatifs particuliers
 - Les types de difficulté
 - Les troubles spécifiques du langage et des apprentissages
 - Les troubles des fonctions cognitives
 - Les troubles du spectre autistique
 - Amorcer une démarche de remédiation dans le cadre d'un projet adéquat
- Participer à l'élaboration de projets PPRE, PAP, PPS

Module 7 : 6 heures

Mercredi 22 avril 2020 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

- **Développer ses compétences à partir de la présentation de situations professionnelles emblématiques**
 - Confronter ses éléments de compréhension de la situation présentée
 - Découvrir d'autres manières de faire

Parcours de formation des suppléants du 1^{er} degré en 2019 – 2020
Année 1 : Devenir enseignant dans l'Enseignement catholique
Premier dispositif commençant en août 2019

Code d'inscription : PN 054696

Modalités organisationnelles et pédagogiques

Modules 1 et 2 : Rentrée : 12 heures

Mardi 27 août 2019 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

- **Identifier ses responsabilités au sein d'une communauté éducative, repérer des appuis et des aides au sein de l'établissement**
- **Préparer la rentrée des classes**
 - Préparer sa première semaine de classe en début d'année scolaire...
 - Communiquer et préparer la réunion de parents d'élèves
- **Se doter de premiers repères pour**
 - Accueillir ses élèves
 - Prendre sa classe en main : réflexion sur des règles de vie opérationnelles

Mercredi 18 septembre 2019 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

- **Préparer le début de l'année scolaire**
 - Découvrir des manuels et autres supports, des modèles de programmation, emploi du temps
- **Se doter de repères pour**
 - Prendre sa classe en main : adopter un positionnement adapté
 - Organiser son enseignement
 - Amorcer une démarche didactique en français, en lien avec la mise au travail des élèves : rituels et consignes
 - Corriger des productions des élèves

Module 3 : 6 heures

Lundi 21 octobre 2019 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

- **Instaurer un climat de classe favorable aux apprentissages**
 - Mettre en place des rituels
- **Repérer, connaître et construire**
 - Se familiariser avec les programmes et le socle commun de connaissances, de compétences et de culture
 - Amorcer une démarche didactique en mathématiques, dans la construction du nombre, en lien avec la mise au travail des élèves : rituels et consignes, construction d'une séance, premiers repères et outils pour réguler son action et corriger les productions des élèves

Module 4, distanciel: 2h heures, décembre 2019

- **Planifier son enseignement**
 - Elaborer une situation de mise en activité des élèves en mathématiques à partir de documents déposés sur l'espace de partage
- **Accompagner les élèves en action**
 - L'expérimenter
- **Réguler son action**
 - Rédiger un récit d'expérience
 - Mutualiser avec les autres formés via une plateforme, sous la régulation du formateur

Modules 5 et 6 : 12 heures**Mercredi 5 février 2020 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30**

En français,

- **Accompagner les élèves dans leurs apprentissages**
 - Prendre en compte les rythmes de travail (préparation, accompagnement des élèves en action)
- **Connaître, construire, planifier, réguler**
 - Concevoir des séquences et des premiers outils d'évaluation

Mercredi 11 mars 2020 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

En mathématiques

- **Accompagner les élèves dans leurs apprentissages**
 - Prendre en compte les rythmes de travail (préparation, accompagnement des élèves en action)
- **Connaître, construire, planifier, réguler**
 - Concevoir des séquences et des premiers outils d'évaluation

Module 7 : 6 heures**Mercredi 22 avril 2020 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30**

- **Instaurer un climat scolaire serein**
 - Se doter de clés de compréhension de l'acte d'apprendre
- **Accompagner les élèves dans leurs apprentissages**
 - Programmation et diversification des approches

Parcours de formation des suppléants du 1^{er} degré en 2019 – 2020**Année 1 : Devenir enseignant dans l'Enseignement catholique****Premier dispositif commençant en août 2019, dispositif ULIS****Code d'inscription : PN 054696****Modalités organisationnelles et pédagogiques****Modules 1 et 2 : Rentrée : 12 heures****Mardi 27 août 2019 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30**

- **Identifier ses responsabilités au sein d'une communauté éducative, repérer des appuis et des aides au sein de l'établissement**
- **Préparer la rentrée des classes**
 - Préparer sa première semaine de classe en début d'année scolaire...
 - Communiquer et préparer la réunion de parents d'élèves
- **Se doter de premiers repères pour**
 - Accueillir ses élèves
 - Prendre sa classe en main
 - Découvrir les évaluations diagnostiques

Mercredi 18 septembre 2019 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

- **Préparer le début de l'année scolaire**
 - Observer les élèves et mettre en place un outil simple de suivi des élèves
 - Découvrir des supports, des modèles de programmation, emploi du temps
- **Se doter de repères pour**
 - Prendre sa classe en main
 - Organiser son enseignement : adopter un positionnement adapté
 - Mettre les élèves au travail des élèves : rituels et consignes
 - Corriger les productions des élèves

Module 3 : 6 heures**Lundi 21 octobre 2019 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30**

- **Instaurer un climat de classe favorable aux apprentissages**
 - Mettre en place des rituels
- **Repérer, connaître et construire**
 - Se familiariser avec les enjeux de l'éducation inclusive
 - Se familiariser avec les programmes et le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, le référentiel de compétences des enseignants en particulier spécialisés
 - Se familiariser les projets : PPS, projet du dispositif, projet individuel des élèves....
- **Collaborer au sein d'une équipe, avec les familles et les partenaires extérieurs**
 - Comprendre le fonctionnement et les enjeux des équipes éducatives (EE) et des équipes de suivi de scolarisation (ESS)

- Établir une relation adaptée avec les familles

Module 4 : distanciel : 2h heures, décembre 2019

- **Planifier son enseignement**
 - Elaborer une situation de mise en activité des élèves à partir de documents déposés sur l'espace de partage
- **Accompagner les élèves en action**
 - L'expérimenter
- **Réguler son action**
 - Rédiger un récit d'expérience
 - Mutualiser avec les autres formés via une plateforme, sous la régulation du formateur

Modules 5 et 6 : 12 heures

Mercredi 5 février et mercredi 11 mars 2020 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

Accompagner les élèves dans les apprentissages

- Se doter de premiers repères autour :
 - Des besoins éducatifs particuliers
 - Les types de difficulté
 - Les troubles spécifiques du langage et des apprentissages
 - Les troubles des fonctions cognitives
 - Les troubles du spectre autistique
- Adapter/différencier

Module 7 : 6 heures

Mercredi 22 avril 2020 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

- **Développer ses compétences à partir de la présentation de situations professionnelles emblématiques**
 - Confronter ses éléments de compréhension de la situation présentée
 - Découvrir d'autres manières de faire

Parcours de formation des suppléants du 1^{er} degré en 2019 – 2020
Année 1 : Devenir enseignant dans l'Enseignement catholique
Premier dispositif commençant en septembre 2019

Code d'inscription : PN 054759

Modalités organisationnelles et pédagogiques

Module 1 Rentrée : 6 heures

Mercredi 18 septembre 2019 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

- **Préparer le début de l'année scolaire**
 - Découvrir des manuels et autres supports, des modèles de programmation, emploi du temps
- **Se doter de repères pour :**
 - Prendre sa classe en main : adopter un positionnement adapté
 - Organiser son enseignement
 - Amorcer une démarche didactique en français, en lien avec la mise au travail des élèves : rituels et consignes
 - Corriger des productions des élèves

Module 2 : 6 heures

Lundi 21 octobre 2019 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

- **Instaurer un climat de classe favorable aux apprentissages**
 - Mettre en place des rituels
- **Repérer, connaître et construire**
 - Se familiariser avec les programmes et le socle commun de connaissances, de compétences et de culture
 - Amorcer une démarche didactique en mathématiques, dans la construction du nombre, en lien avec la mise au travail des élèves : rituels et consignes, construction d'une séance, premiers repères et outils pour réguler son action et corriger les productions des élèves

Module 3, distanciel : 2h heures, décembre 2019

- **Planifier son enseignement**
 - Elaborer une situation de mise en activité des élèves en mathématiques à partir de documents déposés sur l'espace de partage
- **Accompagner les élèves en action**
 - L'expérimenter
- **Réguler son action**
 - Rédiger un récit d'expérience
 - Mutualiser avec les autres formés via une plateforme, sous la régulation du formateur

Modules 4 et 5 : 12 heures**Mercredi 5 février 2020 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30****En français,**

- **Accompagner les élèves dans leurs apprentissages**
 - Prendre en compte les rythmes de travail (préparation, accompagnement des élèves en action)

- **Connaître, construire, planifier, réguler**
 - Concevoir des séquences et des premiers outils d'évaluation

Mercredi 11 mars 2020 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30**En mathématiques**

- **Accompagner les élèves dans leurs apprentissages**
 - Prendre en compte les rythmes de travail (préparation, accompagnement des élèves en action)

- **Connaître, construire, planifier, réguler**
 - Concevoir des séquences et des premiers outils d'évaluation

Module 6 : 6 heures**Mercredi 22 avril 2020 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30**

- **Instaurer un climat scolaire serein**
 - Se doter de clés de compréhension de l'acte d'apprendre

- **Accompagner les élèves dans leurs apprentissages**
 - Programmation et diversification des approches

Parcours de formation des suppléants du 1^{er} degré en 2019 - 2020
Année 1 : Devenir enseignant dans l'Enseignement catholique
Second dispositif commençant en janvier 2020

Code d'inscription : PN 054782

Modalités organisationnelles et pédagogiques

Module 1 : 6 heures

Mercredi 15 janvier 2020 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

- **Identifier ses responsabilités au sein d'une communauté éducative, repérer des appuis et des aides au sein de l'établissement**
- **Se doter de premiers repères pour**
 - Accueillir ses élèves
 - Prendre sa classe en main
 - Organiser son enseignement

Module 2 : 12 heures

Lundi 10 février 2020 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

- **Instaurer un climat de classe favorable aux apprentissages**
 - Connaître les fondements de l'autorité
 - Mettre en place des rituels
- **Repérer, connaître et construire**
 - Se familiariser avec les programmes et le socle commun de connaissances, de compétences et de culture
 - Amorcer une démarche didactique en français en lien avec la mise au travail des élèves, rituels et consignes, construction d'une séance, premiers repères et outils pour réguler son action et corriger les productions des élèves

Mardi 11 février 2020 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

En mathématiques

- **Accompagner les élèves dans leurs apprentissages**
 - Prendre en compte les rythmes de travail (préparation, accompagnement des élèves en action)
- **Connaître, construire, planifier, réguler**
 - Concevoir des séquences et des premiers outils d'évaluation

Module 3 : 6 heures**Mercredi 1^{er} avril 2020 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30****En français**

- **Accompagner les élèves dans leurs apprentissages**
 - Prendre en compte les rythmes de travail (préparation, accompagnement des élèves en action)
- **Connaître, construire, planifier, réguler**
 - Concevoir des séquences et des premiers outils d'évaluation

Module 4 : 6 heures**Mercredi 06 mai 2020 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30**

- **Instaurer un climat scolaire serein**
 - Etablir une relation adaptée avec les élèves
 - Se doter de clés de compréhension de l'acte d'apprendre
- **Accompagner les élèves dans leurs apprentissages**
 - Programmation et diversification des approches

Parcours de formation des suppléants du 1^{er} degré en 2019 - 2020
Année 1 : Devenir enseignant dans l'Enseignement catholique
Second dispositif commençant en avril 2020

Code d'inscription : PN 054790

Modalités organisationnelles et pédagogiques

Module 1 6 heures

Mercredi 1er avril 2020 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

- **Identifier ses responsabilités au sein d'une communauté éducative, repérer des appuis et des aides au sein de l'établissement**

- **Se doter de premiers repères pour**
 - Accueillir ses élèves
 - Prendre sa classe en main
 - Organiser son enseignement

- **Repérer, connaître et construire**
 - Se familiariser avec les programmes et le socle commun de connaissances, de compétences et de culture
 - Amorcer une démarche didactique en français en lien avec la mise au travail des élèves, rituels et consignes, construction d'une séance, premiers repères et outils pour réguler son action et corriger les productions des élèves

Modules 2 et 3 : 12 heures

Lundi 6 avril 2020 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

En mathématiques

- **Accompagner les élèves dans leurs apprentissages**
 - Prendre en compte les rythmes de travail (préparation, accompagnement des élèves en action)

- **Connaître, construire, planifier, réguler**
 - Concevoir des séquences et des premiers outils d'évaluation

Mardi 7 avril 2020 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

En français

- **Accompagner les élèves dans leurs apprentissages**
 - Prendre en compte les rythmes de travail (préparation, accompagnement des élèves en action)

- **Connaître, construire, planifier, réguler**
 - Concevoir des séquences et des premiers outils d'évaluation

Module 4 : 6 heures**Mercredi 06 mai 2020 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30**

- **Instaurer un climat scolaire serein**
 - Etablir une relation adaptée avec les élèves
 - Se doter de clés de compréhension de l'acte d'apprendre

- **Accompagner les élèves dans leurs apprentissages**
 - Programmation et diversification des approches