

UN RÉFÉRENTIEL À DESTINATION DES ÉLÈVES DE L'ÉCOLE PRIMAIRE, DU COLLÈGE ET DU LYCÉE AINSI QUE DES ÉTUDIANTS DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DES ADULTES EN FORMATION PROFESSIONNELLE

Le CRCN est :

- basé sur les **programmes d'enseignement**
- en cohérence avec le DIGCOMP, **référentiel européen partagé** par l'ensemble des États membres

La mise en relation des référentiels nationaux et européens vise à une meilleure reconnaissance d'une **nouvelle certification** hors des frontières nationales et à faciliter la mobilité des personnes certifiées par le dispositif

Tous les enseignements sont à même de mobiliser des outils et ressources numériques participant à la construction de ces compétences

5 DOMAINES

16 COMPÉTENCES

1

2

3

4

5

8 NIVEAUX de maîtrise
(1 à 5 pour l'enseignement scolaire)

UNE PROGRESSIVITÉ DES NIVEAUX DE MAÎTRISE

Plusieurs facteurs sont pris en compte simultanément :

- le degré de familiarisation de l'élève avec la **situation** proposée (simple, courante, nouvelle)
- la complexité des **pratiques** avec les outils numériques (élémentaire, complexe)
- le degré d'**autonomie** (avec aide, seul, partagé avec d'autres)
- la complexité des **procédures** (application, élaboration) et des buts à atteindre
- les **connaissances** nécessaires à leur mise en œuvre

À retrouver en ligne :

- Pages éducol : https://frama.link/crcn_eduscol
- Document d'accompagnement du CRCN : https://frama.link/crcn_doc_accompagnement

5 DOMAINES POUR 16 COMPÉTENCES



Information et données

concerne la **recherche et la veille d'information**, la **gestion** et le **traitement des données**



Communication et collaboration

traite de ce qui relève du **partage** et de la **publication** de contenus, des **interactions** et de la **collaboration** pour coproduire des ressources, des connaissances ou des données



Création de contenus

se rapporte à la **création de contenus numériques**, du plus simple au plus élaboré, y compris des **programmes informatiques**



Protection et sécurité

concerne la **sécurité du matériel**, la **santé**, l'**environnement** et la **protection des données personnelles**



Environnement numérique

traite des compétences qui permettent à un individu de **s'insérer dans un monde numérique** et de comprendre son fonctionnement

Un **document d'accompagnement** est mis à disposition :

- des **équipes de direction** pour organiser la certification
- des **enseignants** pour accompagner le développement des compétences numériques des élèves et leur évaluation
- des **élèves et de leur famille** pour présenter le dispositif

À retrouver en ligne :

- PIX : service public en ligne d'évaluation, de développement et de certification des compétences numériques (<https://pix.fr/>)
- https://frama.link/eduscol_numerique_et_programmes