

Repères pour l'évaluation des compétences numériques



Tableau de synthèse par compétence



INFORMATION & DONNÉES

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5
Mener une recherche ou une veille d'information Lire et repérer des informations sur un support numérique Effectuer une recherche simple en ligne en utilisant un moteur de recherche	Mener une recherche ou une veille d'information Reformuler sa requête en modifiant les mots-clés pour obtenir de meilleurs résultats Questionner la fiabilité et la pertinence des sources	Mener une recherche ou une veille d'information Effectuer une recherche dans des environnements numériques divers Expliquer sa stratégie de recherche Connaître les principaux critères permettant d'évaluer la fiabilité et la pertinence de diverses sources	Mener une recherche ou une veille d'information Construire une stratégie de recherche en fonction de ses besoins et de ses centres d'intérêt Utiliser des options de recherche avancées pour obtenir les meilleurs résultats Évaluer la fiabilité et la pertinence de diverses sources	Mener une recherche ou une veille d'information Constituer une documentation sur un sujet : sélectionner des sources, citer les sources, élaborer une sitographie Utiliser un ou plusieurs logiciels spécialisés pour mettre en place une veille
Gérer des données Sauvegarder des fichiers dans l'ordinateur utilisé et les retrouver	Gérer des données Sauvegarder des fichiers dans l'ordinateur utilisé, et dans un espace de stockage partagé et sécurisé, afin de pouvoir les réutiliser	Gérer des données Savoir distinguer les différents types d'espaces de stockage Stocker et organiser les données dans des environnements numériques sécurisés de sorte qu'elles soient facilement accessibles	Gérer des données Stocker et organiser les données pour qu'elles soient accessibles dans des environnements numériques locaux et distants Partager des données en ligne et attribuer les droits d'accès Concevoir une organisation efficace de rangement de dossiers en tenant compte des formats de fichiers	Gérer des données Sauvegarder un fichier sous différents formats Comprendre les métadonnées et leur fonctionnement Synchroniser des données locales avec un espace de stockage en ligne
Traiter des données Sélectionner et mettre en relation des informations issues de ressources numériques	Traiter des données Insérer, saisir, et trier des données dans un tableur pour les exploiter	Traiter des données Saisir, organiser, trier et filtrer des données dans une application Appliquer une formule simple pour résoudre un problème	Traiter des données Traiter des données pour analyser une problématique Appliquer une fonction statistique simple	Traiter des données Automatiser un traitement de données Adapter le format d'une donnée (texte/nombre) Concevoir une formule conditionnelle



COMMUNICATION & COLLABORATION

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5
Interagir Comprendre que des contenus sur Internet peuvent être inappropriés et savoir réagir	Interagir Utiliser un outil ou un service numérique pour communiquer Connaître et utiliser les règles de civilité lors des interactions en ligne	Interagir Utiliser différents outils ou services de communication numérique Adapter ses pratiques de communication en tenant compte de l'espace de publication considéré Respecter les principales règles de civilité et le droit des personnes lors des interactions en ligne	Interagir Sélectionner les outils ou services de communication numérique adaptés au contexte et à la situation de communication Adapter son expression publique en ligne en fonction de ses interlocuteurs Filtrer et éviter les contenus inappropriés	Interagir stratégies et attitudes en fonction du contexte d'usage et des interlocuteurs Modérer les interactions en ligne pour garantir le respect des règles de civilité et le droit des personnes
Partager et publier Publier des contenus en ligne	Partager et publier Partager des contenus numériques en ligne en diffusion publique ou privée Modifier les informations attachées à son profil dans un environnement numérique en fonction du contexte d'usage Savoir que certains contenus sont protégés par un droit d'auteur Identifier l'origine des informations et des contenus partagés	Partager et publier Utiliser un outil approprié pour partager des contenus avec un public large ou restreint Citer les sources d'information dans un document partagé Connaître et appliquer quelques éléments du droit de la propriété intellectuelle ainsi que les licences associées au partage de contenus Utiliser des identités numériques multiples, adaptées aux différents contextes et usages	Partager et publier Choisir un outil approprié pour partager des contenus et réagir sur des contenus publiés Paramétrer la visibilité d'un contenu partagé Savoir créer des identités numériques multiples, adaptées aux différents contextes et usages	Partager et publier Maîtriser son expression publique en ligne en fonction du média Connaître et appliquer les bases du droit de la propriété intellectuelle ainsi que les licences associées au partage de contenus
Collaborer Utiliser un dispositif d'écriture collaborative	Collaborer Utiliser un dispositif d'écriture collaborative adapté à un projet afin de partager des idées et de coproduire des contenus	Collaborer Utiliser un service numérique adapté pour partager des idées et coproduire des contenus dans le cadre d'un projet	Collaborer Animer ou participer activement à un travail collaboratif avec divers outils numériques	Collaborer Organiser et encourager des pratiques de travail collaboratif adaptées aux besoins d'un projet
S'insérer dans un monde numérique Comprendre la nécessité de protéger la vie privée de chacun	S'insérer dans un monde numérique Utiliser des moyens simples pour protéger les données personnelles	S'insérer dans un monde numérique Comprendre le concept d'identité numérique et comment les traces numériques dessinent une réputation en ligne Créer et paramétrer un profil au sein d'un environnement numérique Surveiller son identité numérique et sa réputation en ligne	S'insérer dans un monde numérique Respecter les règles de civilité et le droit des personnes lors des interactions en ligne Protéger sa e-réputation dans des environnements numériques divers Gérer, actualiser et améliorer son identité numérique publique	S'insérer dans un monde numérique Définir des stratégies de protection de la e-réputation dans des environnements numériques divers Choisir le niveau de confidentialité d'une publication en ligne Connaître ses droits d'information, d'accès, de rectification, d'opposition, de suppression et de déréférencement Prendre conscience des enjeux économiques, sociaux juridiques et politiques du numérique



CRÉATION DE CONTENU

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5
Développer des documents à contenu majoritairement textuel Utiliser les fonctions simples d'un traitement de texte	Développer des documents à contenu majoritairement textuel Utiliser les fonctions simples d'une application-pour produire des contenus majoritairement textuels associés à une image, un son ou une vidéo	Développer des documents à contenu majoritairement textuel Créer des contenus majoritairement textuels à l'aide de différentes applications Enrichir un document en y intégrant des objets numériques variés	Développer des documents à contenu majoritairement textuel Concevoir, organiser et éditorialiser des contenus majoritairement textuels sur différents supports et dans différents formats Importer, éditer et modifier des contenus existants en y intégrant de nouveaux objets numériques	Développer des documents à contenu majoritairement textuel Choisir le format de diffusion d'une publication en ligne Systématiser la mise en forme
Développer des documents visuels et sonores Produire ou numériser une image ou un son	Développer des documents visuels et sonores Produire et enregistrer un document multimédia	Développer des documents visuels et sonores Produire une image, un son ou une vidéo avec différents outils numériques Utiliser des procédures simples pour modifier un document multimédia	Développer des documents visuels et sonores Acquérir, produire et modifier des objets multimédia Traiter des images et des sons Réaliser des créations multimédia comportant des programmes de génération automatique (de texte, image, son...)	Développer des documents visuels et sonores Créer un objet multimédia
Adapter les documents à leur finalité Utiliser des fonctions simples de mise en page d'un document pour répondre à un objectif de diffusion	Adapter les documents à leur finalité Connaître et respecter les règles élémentaires du droit d'auteur, du droit à l'image et du droit à la protection des données personnelles	Adapter les documents à leur finalité Organiser et optimiser des contenus numériques pour les publier en ligne Convertir un document numérique en différents formats Utiliser des fonctionnalités simples pour permettre l'accessibilité d'un document Appliquer les règles du droit d'auteur, du droit à l'image et du droit à la protection des données personnelles	Adapter les documents à leur finalité Organiser des contenus numériques en vue de leur consultation et/ou de leur réutilisation par autrui Adapter les formats des contenus numériques pour les diffuser selon des modalités variées	Adapter les documents à leur finalité Adapter les caractéristiques d'une image (définition, format compression) à une intégration dans une page Internet Favoriser l'accessibilité des documents numériques
Programmer Lire et construire un algorithme qui comprend des instructions simples	Programmer Réaliser un programme simple	Programmer Développer un programme pour répondre à un problème à partir d'instructions simples d'un langage de programmation Modifier un algorithme simple en faisant évoluer ses éléments de programmation Mettre au point et exécuter un programme simple commandant un système réel ou un système numérique	Programmer Inscrire l'écriture et le développement des programmes dans un travail collaboratif et constructif Modifier le comportement d'un objet régi par un programme simple	Programmer Créer un programme animant un objet graphique ou réel Écrire et développer des programmes pour répondre à des problèmes et modéliser des phénomènes physiques, économiques et sociaux



PROTECTION & SÉCURITÉ

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5
Sécuriser l'environnement numérique Identifier les risques principaux qui menacent son environnement informatique Protéger les données personnelles et la vie privée Identifier les données à caractère personnel et celles à ne pas partager Protéger la santé, le bien-être et l'environnement Comprendre que l'utilisation non réfléchie des technologies numériques peut avoir des impacts négatifs sur sa santé et son équilibre social et psychologique	Sécuriser l'environnement numérique Identifier les risques principaux qui menacent son environnement informatique Protéger les données personnelles et la vie privée Connaître les règles attachées à la protection des données personnelles Connaître le concept de "traces" de navigation Savoir que les traces peuvent être vues, collectées ou analysées par d'autres personnes Protéger la santé, le bien-être et l'environnement Utiliser des moyens simples pour préserver sa santé en adaptant son espace de travail et en régulant ses pratiques Reconnaître les comportements et contenus qui relèvent du cyber-harcèlement Être conscient que l'utilisation des technologies numériques peut avoir un impact sur l'environnement pour adopter des comportements simples pour économiser de l'énergie et des ressources	Sécuriser l'environnement numérique Choisir et appliquer des mesures simples de protection de son environnement informatique Protéger les données personnelles et la vie privée Appliquer des procédures pour protéger les données personnelles Sécuriser et paramétrer la confidentialité d'un profil numérique Être attentif aux traces personnelles laissées lors de l'utilisation de services en ligne Comprendre les grandes lignes des conditions générales d'utilisation d'un service en ligne Protéger la santé, le bien-être et l'environnement Connaître les conséquences principales de l'utilisation des technologies numériques sur la santé et l'équilibre social et psychologique Adapter son utilisation des technologies numériques pour protéger sa santé et son équilibre social et psychologique Réagir pour soi ou pour autrui à des situations de cyber-harcèlement Identifier des aspects positifs et négatifs de ses usages numériques sur l'environnement Adopter des comportements simples pour économiser de l'énergie et des ressources	Sécuriser l'environnement numérique Identifier différents risques numériques et mettre en œuvre des stratégies de protection des ressources matérielles et logicielles Vérifier l'absence de menace dans un contenu avant action (ouverture, activation, installation) Sécuriser ses accès aux environnements numériques Protéger les données personnelles et la vie privée Mettre en œuvre des stratégies de protection de sa vie privée et de ses données personnelles et respecter celles des autres Repérer les traces personnelles laissées lors des utilisations de services en ligne Sécuriser sa navigation en ligne et analyser les pages et fichiers consultés et utilisés Trouver et interpréter les conditions générales d'utilisation d'un service en ligne Protéger la santé, le bien-être et l'environnement Mettre en œuvre des stratégies de protection de sa santé et de celle des autres dans un environnement numérique. Prendre des mesures pour protéger l'environnement des impacts négatifs de l'utilisation d'appareils numériques Prendre des mesures pour économiser de l'énergie et des ressources à travers l'utilisation de moyens technologiques	Sécuriser l'environnement numérique Vérifier l'identité certifiée associée à un site Internet sécurisé Connaître les risques liés à un réseau wifi ouvert Protéger les données personnelles et la vie privée Prendre conscience des enjeux économiques, sociaux, politiques et juridiques de la traçabilité Comprendre les incidences concrètes des conditions générales d'utilisation d'un service. Évaluer la pertinence d'une collecte de données par un service en ligne et en comprendre les finalités Protéger la santé, le bien-être et l'environnement Choisir et promouvoir des stratégies de protection de sa santé et de celle des autres dans un environnement numérique. Limiter pour soi le stress associé à la connexion permanente



ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5
Résoudre des problèmes techniques Savoir décrire l'architecture simple d'un ordinateur et de ses périphériques Évoluer dans un environnement numérique Se connecter à un environnement numérique Utiliser les fonctionnalités élémentaires d'un environnement numérique	Résoudre des problèmes techniques Résoudre des problèmes simples empêchant l'accès à un service numérique usuel Évoluer dans un environnement numérique Retrouver des ressources et des contenus dans un environnement numérique	Résoudre des problèmes techniques Identifier des problèmes techniques liés à un environnement informatique Résoudre des problèmes simples liés au stockage ou au partage de données Évoluer dans un environnement numérique Personnaliser un environnement numérique Organiser ses contenus et ses ressources dans son environnement numérique	Résoudre des problèmes techniques Différencier et interpréter les problèmes liés à l'utilisation des technologies (erreur humaine, défaillance technique, etc.) Choisir et mettre en œuvre des stratégies pour résoudre des problèmes techniques en utilisant des outils et réseaux numériques Évoluer dans un environnement numérique Prendre conscience de l'évolution des matériels et des logiciels pour développer sa culture numérique Sélectionner des technologies et outils numériques afin de concevoir et produire de nouveaux savoirs et objets	Résoudre des problèmes techniques Entretenir le système d'exploitation, les données, les connexions, les équipements Partager des solutions à des problèmes techniques Évoluer dans un environnement numérique Soutenir ses pairs dans le développement de leurs compétences numériques. Utiliser des ressources pour mettre à jour et améliorer ses compétences numériques, notamment pour de nouveaux outils et de nouvelles aptitudes Connaître les grandes lignes des modèles économiques du numérique