

Jeudi 16 Janvier 2020



Petit Déjeuner de Travail 2nd degré

PDDT2

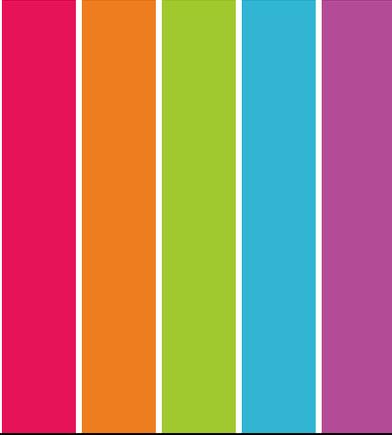
Enseignement Catholique de l'Essonne



P D D T 2



Petit Déjeuner de Travail 2nd degré



Au programme

01 Réforme des lycées

Transformation du lycée professionnel

02 Formation

Evolution de l'offre diocésaine

03 Ange RH

Vers une mise en place progressive

04 Brochures Numériques

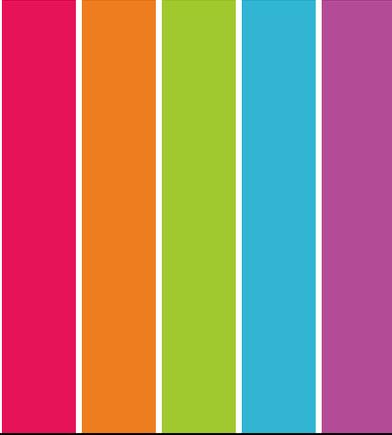
Calendrier



P D D T 2



Petit Déjeuner de Travail 2nd degré



Au programme



01 Réforme des lycées

Transformation du lycée professionnel

02 Formation

Evolution de l'offre diocésaine

03 Ange RH

Vers une mise en place progressive

04 Brochures Numériques

Calendrier



Transformation du lycée professionnel



2^{ème} organisée en FAMILLES
Pour une majorité de spécialités



CAP ajusté
1, 2 ou 3 ans



En 3^{ème} : PREPA- METIERS
Stages découverte dès 14 ans

LES FAMILLES DE MÉTIERS EN CLASSE DE SECONDE

• Dans le cadre de la transformation de la voie professionnelle, destinée au secteur national, il s'agit de mettre en place pour permettre aux élèves de choisir, dès leur orientation professionnelle, certaines des spécialités concernées.

• **Les familles seront affectées de la manière suivante :**

<ul style="list-style-type: none"> Métiers de la construction, de l'énergie, de l'eau, de l'habitat et de l'équipement Métiers de l'industrie et de l'artisanat Métiers de l'agriculture, de la sylviculture et de la pêche Métiers de l'industrie et de l'artisanat Métiers de l'agriculture, de la sylviculture et de la pêche Métiers de l'industrie et de l'artisanat Métiers de l'agriculture, de la sylviculture et de la pêche 	<ul style="list-style-type: none"> Métiers de la santé Métiers de l'économie et de l'administration Métiers de l'industrie et de l'artisanat Métiers de l'agriculture, de la sylviculture et de la pêche Métiers de l'industrie et de l'artisanat Métiers de l'agriculture, de la sylviculture et de la pêche Métiers de l'industrie et de l'artisanat Métiers de l'agriculture, de la sylviculture et de la pêche
--	--

• **Les autres familles seront proposées par régions successives, en coordination avec les instances professionnelles et les collectivités de montagne professionnelle.**

Transformation du lycée professionnel

CAP: durée et modalités ajustées

- Le parcours en un an sera notamment proposé à :
 - les élèves de CAP le premier trimestre, professionnels, technologiques ou généraux
 - les élèves de CAP qui ont obtenu leur diplôme à la fin de leur première année
 - les jeunes sortant de l'école, sans projet professionnel défini, et en leur seconde année
- Le CAP en deux ans sera proposé aux élèves issus de troisième pour acquiescer un baccalauréat professionnel et des spécialités voisines.
- Le CAP en trois ans sera proposé aux élèves à besoins particuliers notamment issus de l'école ou d'un CAP, identifiés par les commissions d'orientation.

Transformation du lycée professionnel

3^{ème} Prépa-métiers

• La classe de troisième prépa-métiers se substitue à la classe de troisième des préparateurs à l'enseignement professionnel et au CAP.

La classe de 3^{ème} prépa-métiers a pour but la découverte des métiers et des différentes voies et modalités de formation pour accéder au niveau licence (par l'acquisition de crédits européens de connaissances, de compétences et de culture).

Elle comprend des **modules interdisciplinaires** ainsi que des **modules de spécialité** destinés aux élèves intéressés par les métiers professionnels et au CAP, ou de stages en entreprise ou en milieu professionnel ou en entreprise. Les élèves intéressés en prépa-métiers passeront respectivement le CAP en deux ans ou le CAP en trois ans, en fin d'année scolaire, à l'issue des cours d'orientation effectués au niveau de troisième.



Transformation du lycée professionnel

LES FAMILLES DE MÉTIERS EN CLASSE DE SECONDE

- Dans le cadre de la transformation de la voie professionnelle, définies au niveau national, **14 familles de métiers** seront mises en place pour permettre aux élèves de **seconde** d'acquérir **les compétences professionnelles communes** aux spécialités concernées.
- **Trois familles** seront effectives à la **rentrée 2019** :
 - Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics**
Travaux publics
Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre
Interventions sur le patrimoine bâti, option A
Maçonnerie
Interventions sur le patrimoine bâti, option B
Charpente
Interventions sur le patrimoine bâti, option C
Couverture
Menuiserie aluminium-verre
Aménagement et finitions du bâtiment
Ouvrages du bâtiment : métallerie
 - Métiers de la relation client**
Métiers du commerce et de la vente option A
Animation et gestion de l'espace commercial
Métiers du commerce et de la vente option B
Prospection-clientèle et valorisation de l'offre commerciale
Métiers de l'accueil
 - Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique**
Gestion-administration
Logistique
Transport
- Les autres familles seront proposées par vagues successives, en concertation avec les branches professionnelles et les partenaires de l'enseignement professionnel.



LA TRANSFORMATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE 2019

POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE

11



Transformation du lycée professionnel

POURQUOI UNE CLASSE DE SECONDE PAR FAMILLE DE MÉTIERS ?

La classe de seconde « famille de métiers » doit permettre d'amorcer la professionnalisation du jeune en lui faisant acquérir des **compétences professionnelles communes** aux spécialités qui la constituent.

Les activités pédagogiques permettent au lycéen de mieux appréhender les conséquences de son activité professionnelle sur celle des métiers connexes et de mieux dialoguer avec les différents interlocuteurs rencontrés dans l'exercice de son activité professionnelle.

L'organisation par famille de métiers en classe de seconde propose un cadre sécurisant et **une orientation progressive**. Cela permet aux élèves déjà déterminés de consolider leur choix et donne à ceux qui s'étaient construits une représentation erronée de leur futur métier l'opportunité de se diriger vers une spécialité de la famille correspondant le mieux à leurs aspirations.



LA TRANSFORMATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE 2019



12



Transformation du lycée professionnel

RENTRÉE 2019

MÉTIERS DE LA CONSTRUCTION DURABLE, DU BÂTIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS TRAVAUX PUBLICS

Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros oeuvre
Interventions sur le patrimoine bâti, option A Maçonnerie
Interventions sur le patrimoine bâti, option B Charpente
Interventions sur le patrimoine bâti, option C Couverture
Menuiserie aluminium-verre
Aménagement et finitions du bâtiment
Ouvrages du bâtiment : métallerie

MÉTIERS DE LA RELATION CLIENT

Métiers du commerce et de la vente option A Animation et gestion de l'espace commercial
Métiers du commerce et de la vente option B Prospection-clientèle et valorisation de l'offre commerciale
Métiers de l'accueil

MÉTIERS DE LA GESTION ADMINISTRATIVE, DU TRANSPORT ET DE LA LOGISTIQUE

Gestion-administration
Logistique
Transport



Transformation du lycée professionnel



ORGANISATION DE LA SECONDE PROFESSIONNELLE PAR FAMILLES DE MÉTIERS CALENDRIER PRÉVISIONNEL

RENTRÉE 2020

MÉTIERS DES INDUSTRIES GRAPHIQUES ET DE LA COMMUNICATION Façonnage de produits imprimés, routage Réalisation de produits imprimés et plurimédia option A productions graphiques Réalisation de produits imprimés et plurimédia option B productions imprimées	MÉTIERS DE L'ALIMENTATION Boucher-charcutier-traiteur Boulangier-pâtissier Poissonnier-écailler-traiteur
MÉTIERS DES ÉTUDES ET DE LA MODÉLISATION NUMÉRIQUE DU BÂTIMENT Technicien d'études du bâtiment option A : Études et économie Technicien d'études du bâtiment option B : Assistant en architecture Technicien géomètre-topographe	MÉTIERS DE LA BEAUTÉ ET DU BIEN-ÊTRE Esthétique cosmétique parfumerie Coiffure
	MÉTIERS DE L'AÉRONAUTIQUE Aéronautique option Avionique Aéronautique option Système Aéronautique option Structure Aviation générale
	MÉTIERS DE L'HÔTELLERIE-RESTAURATION Cuisine Commercialisation et services en restauration



Transformation du lycée professionnel

RENTRÉE 2021

MÉTIERS DU BOIS

Technicien constructeur bois
Technicien menuisier agenceur
Technicien de fabrication bois et matériaux associés
Étude et réalisation d'agencement

MÉTIERS DU PILOTAGE D'INSTALLATIONS AUTOMATISÉES

Pilote de ligne de production
Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons
Technicien de scierie

MÉTIERS DE LA MAINTENANCE

Maintenance des équipements industriels
Maintenance des véhicules option A Voitures particulières
Maintenance des véhicules option B Véhicules de transport routier
Maintenance des véhicules option C motos
Maintenance des matériels option A matériels agricoles
Maintenance des matériels option B matériels de construction et manutention
Maintenance des matériels option C matériels d'espaces verts
Réparation des carrosseries

MÉTIERS DE LA RÉALISATION DE PRODUITS MÉCANIQUES

Étude et définition de produits industriels
Fonderie
Productique mécanique option Découpage
Microtechniques
Technicien d'usinage
Technicien outilleur
Technicien modeleur
Technicien en chaudronnerie industrielle
Construction des carrosseries

MÉTIERS DU NUMÉRIQUE ET DE LA TRANSITION ÉNERGÉTIQUE

Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques
Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques
Technicien gaz
Technicien du froid et du conditionnement d'air
Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
Systèmes numériques option A Sécurité et sécurité des infrastructures, de l'habitat et du tertiaire
Systèmes numériques option B Audiovisuels, réseau et équipement domestiques
Systèmes numériques option C Réseaux informatiques et systèmes communicants



Transformation du lycée professionnel

SPÉCIALITÉS HORS FAMILLES DE MÉTIERS

Bio-industries de transformation
Artisanat et métiers d'art - facteur d'orgues option : organier
Artisanat et métiers d'art - facteur d'orgues option : tuyautier
Artisanat et métiers d'art option : verre scientifique et technique
Artisanat et métiers d'art option : métiers de l'enseigne et de la signalétique
Artisanat et métiers d'art option marchandisage visuel
Artisanat et métiers d'art option : communication visuelle pluri-media
Photographie
Métiers et arts de la pierre
Artisanat et métiers d'art option : tapisier d'ameublement
Métiers de la mode - vêtement
Métiers du cuir option chaussures
Métiers du cuir option maroquinerie
Métiers du cuir option sellerie garnissage
Maintenance nautique
Conducteur transport routier marchandises
Transport fluvial
Métiers de la sécurité
Services de proximité et vie locale
Accompagnement, soins et services à la personne option A à domicile
Accompagnement, soins et services à la personne option B en structure
Optique lunetterie
Prothèse dentaire
Perruquier posticheur
Métiers du pressing et de la blanchisserie
Technicien en appareillage orthopédique
Traitements des matériaux
Plastiques et composites
Gestion des pollutions et protection de l'environnement
Hygiène, propreté, stérilisation
Techniques d'interventions sur installations nucléaires



Transformation du lycée professionnel

CAP: durée et modalités ajustées

- Le parcours en un an sera notamment proposé à :
 - des jeunes issus de première ou terminale, professionnelle, technologique ou générale motivés pour acquérir un CAP
 - des jeunes ayant déjà un diplôme dispensés à ce titre des épreuves générales
 - des jeunes sortant de troisième, avec un projet professionnel solide, et un bon niveau scolaire

- Le CAP en deux ans sera proposé aux élèves issus de troisième pour acquérir un savoir-faire professionnel et des savoir-être solides.

- Le CAP en trois ans sera proposé aux élèves à besoins particuliers (notamment issus de Segpa ou d'Ulis), identifiés par les commissions d'affectation



Transformation du lycée professionnel

3^{ème} Prépa-métiers

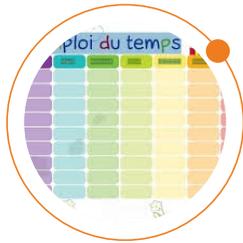
« La classe de troisième prépa-métiers se substitue à la classe de troisième dite préparatoire à l'enseignement professionnel et aux DIMA.

La classe de 3^{ème} prépa-métiers a pour but la découverte des métiers et des différentes voies et modalités de formation pour y accéder en même temps que l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

Elle comprend donc des enseignements généraux ainsi que deux à cinq semaines de périodes d'immersion sur des plateaux techniques en lycée professionnel et en CFA, ou de stages en entreprise. Un arrêté du ministre fixera les volumes horaires des enseignements. Les élèves scolarisés en prépa-métiers prépareront majoritairement le DNB en série professionnelle et auront accès, en fin d'année scolaire, à toutes les voies d'orientation offertes aux élèves de troisième. »



Transformation du lycée professionnel



Nouvelles grilles horaires

LA RÉNOVATION DES GRILLES HORAIRES
 « Un cadre horaire adapté pour l'élève, avec un meilleur taux d'encadrement »

30% de temps
 hors-classes

→

Co-intervention entre IEP et les professeurs spécialisés et/ou
 français

Un chef d'œuvre réalisé en lien avec
 plusieurs disciplines



Co-Intervention

QUEL EST LE BUT DE LA CO-INTERVENTION ?

- La co-intervention est un modèle pédagogique de mise en œuvre des savoirs et des compétences dans lequel des enseignants travaillent ensemble.
- La co-intervention sert souvent aux équipes de travailler de manière rigoureuse les disciplines professionnelles et générales sur des situations concrètes rencontrées dans leur métier.
- Cela suppose un projet d'enseignement élaboré en commun : définition des objectifs et des contenus, détermination à partir de situations et des compétences, choix des matériels et des formes de la co-intervention pour atteindre ces objectifs, réduction d'évaluation pour l'analyse réflexive de l'acte pédagogique.
- Elle s'appuie sur une collaboration : une situation pédagogique communautaire pour développer des capacités générales et de connaissances et pour répondre aux besoins spécifiques pouvant être rencontrés dans certains situations (interdisciplinaires).



Chef d'Oeuvre

RÉALISATION PLURIDISCIPLINAIRE DU CHEF-D'ŒUVRE

- Le chef d'œuvre est un processus pluridisciplinaire mobilisant l'enseignement professionnel de spécialité et une ou plusieurs disciplines et fondés du projet de réalisation travaillé (S.T. Arts appliqués et cultures créatives (M.A. ES, STIC, EPS) ...)
- Un chef d'œuvre peut être le résultat d'un travail individuel
 - entre plusieurs intervenants d'une même classe, d'une même spécialité
 - entre plusieurs intervenants de spécialités différentes (à la limite générale, méthode de participative/organisation d'un atelier et/ou dans les ateliers spécialisés).
- entre plusieurs intervenants et établissements différents
 - entre plusieurs intervenants et/ou entreprises, une entreprise



Transformation du lycée professionnel

LA RÉNOVATION DES GRILLES HORAIRES

- Un cadre horaire allégé pour l'élève, avec un meilleur taux d'encadrement

30H de cours
par semaine
pour les élèves



Co-intervention entre l'EP et les
mathématiques/sciences et le
français

Plus de cours en effectif réduit

Un chef-d'œuvre réalisé en lien avec
plusieurs disciplines



LA TRANSFORMATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE 2019

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

2



Transformation du lycée professionnel

GRILLE HORAIRE

CAP

Volume horaire de référence (a) correspondant à une durée de 55 semaines d'enseignement, 14 semaines de PTMP et 3 semaines d'examen

ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS

	PREMIÈRE ANNÉE			DEUXIÈME ANNÉE			TOTAL SUR 2 ANS
	Total	Dont en classe entière	Dont effectif réduit (b)	Total	Dont en classe entière	Dont effectif réduit (b)	
Enseignement professionnel	333,5	58	275,5	312	52	260	645,5
Enseignements professionnels et français en co-intervention (c)	43,5	43,5	0	39	39	0	82,5
Enseignements professionnels et mathématiques en co-intervention (c)	43,5	43,5	0	39	39	0	82,5
Réalisation d'un chef d'œuvre (d)	87			78			165
Prévention-santé-environnement	43,5	0	43,5	26	0	26	69,5
TOTAL	551			494			1045

ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

	PREMIÈRE ANNÉE			DEUXIÈME ANNÉE			
	Total	Dont en classe entière	Dont effectif réduit (b)	Total	Dont en classe entière	Dont effectif réduit (b)	TOTAL SUR 2 ANS
Français, histoire-géographie	43,5	14,5	29	39	13	26	82,5
Enseignement moral et civique	14,5	0	14,5	13	0	13	27,5
Mathématiques – Physique-Chimie	43,5	14,5	29	39	13	26	82,5
Langue vivante	43,5	14,5	29	39	13	26	82,5
Arts appliqués et culture artistique	29	14,5	14,5	26	13	13	55
Education physique et sportive	72,5	72,5	0	65	65	0	137,5
TOTAL	246,5			221			467,5

	PREMIÈRE ANNÉE			DEUXIÈME ANNÉE			
	Total	Dont en classe entière	Dont effectif réduit (b)	Total	Dont en classe entière	Dont effectif réduit (b)	TOTAL SUR 2 ANS
Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement aux choix d'orientation	101,5	43,5 (e)	58	91	39	52	192,5

TOTAL	899			806			1705
-------	-----	--	--	-----	--	--	------

PÉRIODE DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL	6 à 7 semaines			6 à 7 semaines			12 à 14 semaines
--	----------------	--	--	----------------	--	--	------------------

- (a) Volume horaire élève identique quelle que soit la spécialité (1705 h)
 (b) Horaire donnant droit au doublement de la dotation horaire professeur lorsque le seuil d'effectifs est atteint.
 (c) La dotation horaire professeur est égale au double du volume horaire élève.
 (d) Horaire donnant droit au doublement de la dotation horaire professeur sans condition de seuil.
 (e) Dédoublements possibles en fonction des besoins des élèves.



Transformation du lycée professionnel

GRILLE HORAIRE

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

Volume horaire de référence (a) correspondant à une durée de 84 semaines d'enseignement, 22 semaines de PFMP et 2 semaines d'examen

	Seconde	Première	Terminale	Total sur 3 ans
ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS				
Enseignement professionnel	330	266	260	856
Enseignements professionnels et français en co-intervention (b)	30	28	13	71
Enseignements professionnels et mathématiques-sciences en co-intervention (b)	30	14	13	57
Réalisation d'un chef d'œuvre	-	56	52	108
Prévention-santé-environnement	30	28	26	84
Économie-gestion ou économie-droit (selon la spécialité)	30	28	26	84
	450 h	420 h	390 h	1 260 h



Transformation du lycée professionnel

ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Français, histoire-géographie et enseignement moral et civique	105	84	78	267
Mathématiques	45	56	39	140
Langue vivante A	60	56	52	168
Sciences physiques et chimiques ou langue vivante B (selon les spécialités)	45	42	39	126
Arts appliqués et culture artistique	30	28	26	84
Éducation physique et sportive	75	70	65	210
	360 h	336 h	299 h	995 h
Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation (c) (d)	90 h	84 h	91 h	265 h
	900 h	840 h	780 h	2 520 h
PERIODE DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL	4 à 6 semaines	6 à 8 semaines	8 semaines	18 à 22 semaines

(a) Volume horaire élève identique quelle que soit la spécialité (2520 h)

(b) La dotation horaire professeur est égale au double du volume horaire élève.

(c) y compris les heures dédiées à la consolidation des acquis des élèves en fonction de leurs besoins à l'issue du test de positionnement en seconde.

(d) en terminale : insertion professionnelle (préparation à l'emploi : recherche, CV, entretiens etc.) ou poursuite d'études (renforcement méthodologique etc.)



Transformation du lycée professionnel

QUEL EST LE BUT DE LA CO-INTERVENTION ?

- La co-intervention est **une modalité pédagogique** de mise en œuvre des référentiels et des programmes dans laquelle deux enseignants interviennent ensemble.
- La co-intervention doit permettre aux élèves de bénéficier du double regard des disciplines professionnelles et générales sur des situations qu'ils rencontreront dans leur futur métier.
- Cela suppose un projet d'enseignement élaboré en commun : définition des **objectifs et des contenus** d'enseignement à partir **des référentiels et des programmes**, choix des moments et des formes de la co-intervention pour atteindre ces objectifs, indicateurs d'évaluation pour l'analyse réflexive de la séance proposée.
- Elle s'appuie sur une **problématisation d'une situation professionnelle** (contextualisation) pour développer des **capacités d'analyse et de raisonnement** et pour dégager des **notions abstraites** pouvant être réinvesties dans d'autres situations (décontextualisation).



LA TRANSFORMATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE 2019

POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE

14



Transformation du lycée professionnel

UN HORAIRE DÉDIÉ

- Un horaire dédié à la co-intervention pour rendre lisible le sens, déclencher la motivation et rendre les enseignements plus concrets

CAP		1ère année	2ème année
Français	/ Enseignement professionnel	43,5 h	39 h
Mathématiques	/ Enseignement professionnel	43,5 h	39 h

Bac pro		2de	1ere	Term
Français	/ Enseignement professionnel	30 h	28 h	13 h
Mathématiques-sciences	/ Enseignement professionnel	30 h	14 h	13 h



LA TRANSFORMATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE 2019

POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE

15



Transformation du lycée professionnel

RÉALISATION PLURIDISCIPLINAIRE DU CHEF-D'ŒUVRE

- Le chef-d'œuvre est une production pluridisciplinaire, mobilisant l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet de réalisation travaillé (LV, Arts appliqués et culture artistique, HG, EG, PSE, EPS...).
- Un chef-d'œuvre peut être le résultat d'un travail collaboratif :
 - entre plusieurs élèves/apprentis d'une même classe, d'une même spécialité
 - entre plusieurs élèves/apprentis de spécialités différentes (cas de projets globaux, ambitieux de participation/organisation d'un évènement, un salon, une rencontre internationale, ...)
 - entre plusieurs élèves/apprentis d'établissements différents
 - entre plusieurs élèves/apprentis et une entreprise, une organisation



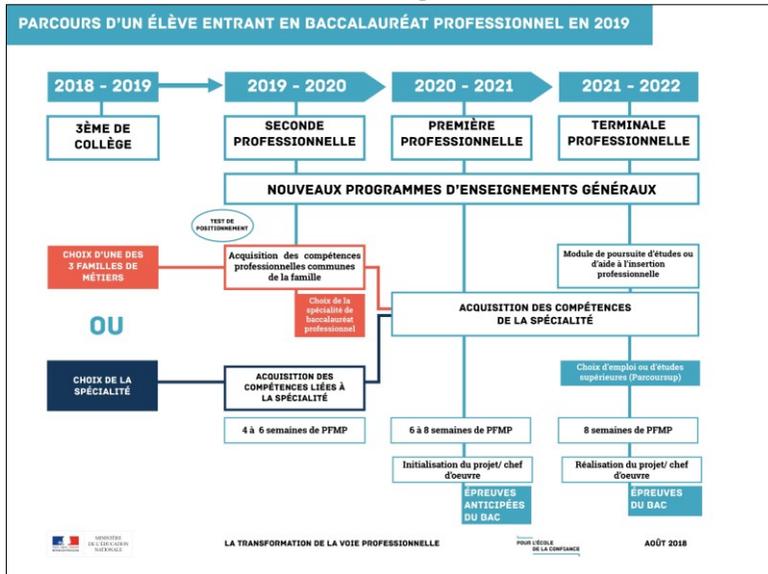
Transformation du lycée professionnel

LE CHEF-D'ŒUVRE : MODALITÉS

- Le chef-d'œuvre est avant tout une **modalité de formation** donnant lieu à notation. Les référentiels des spécialités du CAP et du baccalauréat professionnel sont inchangés.
- C'est un **support pédagogique** servant à développer puis évaluer la capacité de l'élève ou apprenti à mobiliser des connaissances générales et professionnelles.
- Le chef-d'œuvre est évalué selon deux modalités :
 - Le contrôle par notes régulièrement portées tout au long du cursus sur le livret scolaire (élèves) ou le livret de formation (apprentis)
 - La présentation orale terminale
- Afin de permettre aux équipes de procéder à cette évaluation selon un cadre harmonisé, un arrêté et une circulaire détailleront les modalités d'évaluation pour une mise en œuvre de celle-ci à la **session d'examen** :
 - 2021 pour le **CAP**
 - 2022 pour le **bac professionnel**



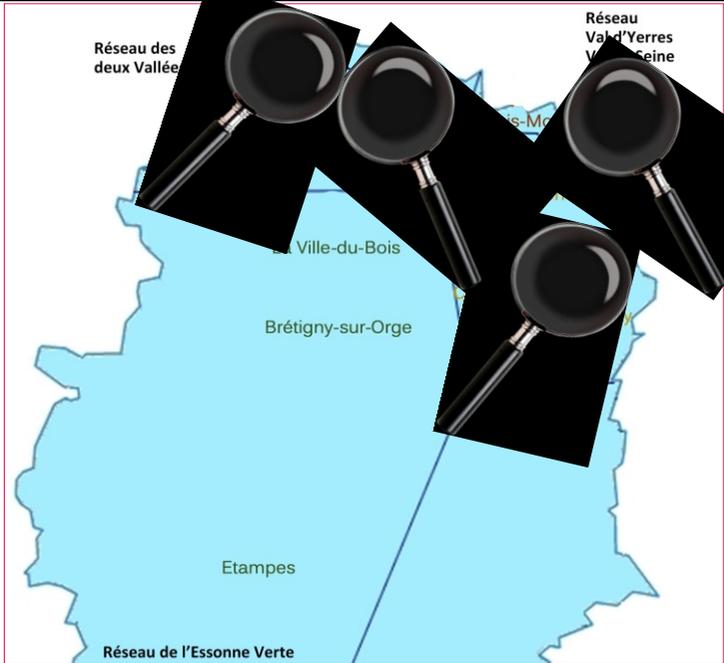
Transformation du lycée professionnel



ET SINCÈREMENT...
CONCRETEMENT?

Quelle mise en place dans
les lycées pro du 91





P D D T 2



Petit Déjeuner de Travail 2nd degré



Au programme



01 Réforme des lycées

Point d'étape lycée GT

02 Formation

Evolution de l'offre diocésaine

03 Ange RH

Vers une mise en place progressive

04 Brochures Numériques

Calendrier



Les annonces du Ministres.

Lettre du 6 janvier indiquant sa demande « aux services » pour une évolution des textes:

- En français: limitation du nombre de textes
- En anglais: évolution de l'enseignement de spécialité pour un choix des élèves (anglais / anglais, monde contemporain)
- En maths: vers des groupes de compétences. Les lycées proposant la spé mathématiques pourront proposer mathématiques complémentaires.
- Ouverture vers des conseils de spécialité, vers des professeurs référents...

Attention, aucun texte n'est sorti pour le moment.

Mise en place des E3C:

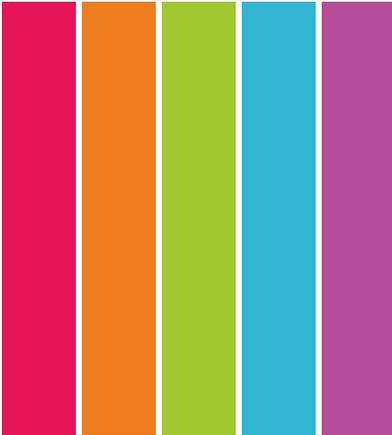
Comment cela se passe-t-il dans les établissements?

Une question sur le paiement des corrections des copies E3C venant de Thierry Dubois.

P D D T 2



Petit Déjeuner de Travail 2nd degré



Au programme

01 Réforme des lycées

Point d'étape lycée GT



02 Formation

Evolution de l'offre diocésaine

03 Ange RH

Vers une mise en place progressive

04 Brochures Numériques

Calendrier



Offre de Formation



-   **Réflexion sur l'évolution des besoins**
Des éléments complémentaires?
-  **Une proposition pour les Personnels de Droit Privé**
Faire du temps de cantine...
-  **Besoins de formation des PDP**
Document support
-  **Projets de formation en intra**
Document support
-  **Penser « pluriannuel »**
Avant – Pendant - Après



Catalogue Diocésain de Formation



Questions posées lors du dernier petit-déjeuner. Des éléments à partager?

Offre de Formation



Présentation de ce qui s'est fait dans le 1^{er} degré.

Quelles adaptations nécessaires pour le 2nd degré

Objectifs à formaliser pour constituer le cahier des charges pour le financement.

Information: a cout 0 pour les établissements si le projet est retenu par la commission

Offre de Formation



Réflexion sur l'évolution des besoins
Des éléments complémentaires?



Une proposition pour les Personnels de Droit Privé
Faire du temps de cantine...



Besoins de formation des PDP
Document support



Projets de formation en intra
Document support



Penser « pluriannuel »
Avant – Pendant - Après



Le nouveau catalogue diocésain sera organisé en 2 parties: enseignants / PDP
Faire remonter les besoins à Corinne, par mail, via le support proposé.

Offre de Formation



Réflexion sur l'évolution des besoins
Des éléments complémentaires?



Une proposition pour les Personnels de Droit Privé
Faire du temps de cantine...



Besoins de formation des PDP
Document support



Projets de formation en intra
Document support



Penser « pluriannuel »
Avant – Pendant - Après



idem

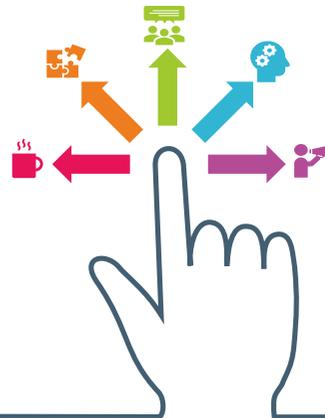
Faire remonter les besoins à Corinne, par mail, via le support proposé.

Pour des formations débutant à partir de novembre 2020.

Offre de Formation



-  **Réflexion sur l'évolution des besoins**
Des éléments complémentaires?
-  **Une proposition pour les Personnels de Droit Privé**
Faire du temps de cantine...
-  **Besoins de formation des PDP**
Document support
-  **Projets de formation en intra**
Document support
-  **Penser « pluriannuel »**
Avant – Pendant - Après



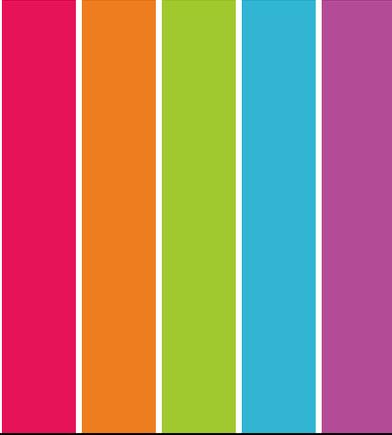
Mettre le sens au cœur du processus.?

Eviter le saupoudrage

P D D T 2



Petit Déjeuner de Travail 2nd degré



Au programme

01 Réforme des lycées

Point d'étape lycée GT

02 Formation

Evolution de l'offre diocésaine



03 Ange RH

Vers une mise en place progressive

04 Brochures Numériques

Calendrier





Ange RH 2nd degré

Plateforme de l'EC

Gestion des Ressources Humaines

Permet la gestion de tous les suppléants et DA

1^{er} niveau : Gestion : Etablissements ↔ DEC

2^{ème} niveau : dialogue avec le RECTORAT
Ange RH ↔ EASI pour mise en paiement.

En stand-by pour le moment.

Objectifs

Permettre un suivi efficace des suppléants et DA.

Disposer d'une banque de données :
suppléants disponibles.

Entrer dans la démarche avant que le 2^{ème}
niveau ne soit effectif avec le Rectorat.

Mise en place du 1^{er} niveau

Déclaration de toutes les absences
d'enseignants :

- Titulaires / non-titulaires
- A suppléer ou non

Calendrier

Prise en main progressive pour que le 1^{er}
niveau soit opérationnel pour tous au
1^{er} septembre 2020.



Etapes de mise en place



① Lorsque les suppléants ont le pré-accord et donc un dossier CAACWEB une fiche individuelle bascule automatiquement dans ANGE RH (vigilance pour ceux qui n'ont pas encore le préaccord mais qui sont en poste → nous verrons ensemble comment procéder).

La DEC transmettra aux suppléants et DA un courrier afin de leur demander d'activer leur compte.

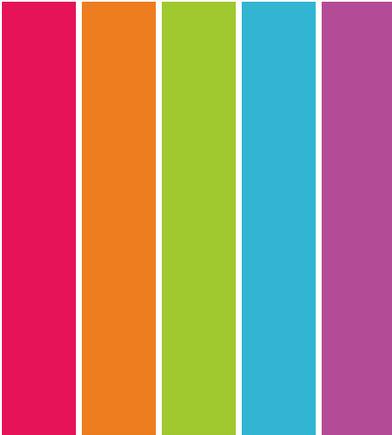
② Une fiche d'habilitation va être envoyée à chaque CE : objectif déléguer les droits aux personnes qui gèrent les suppléants (la fiche sera à renvoyer à Béatrice Granier ; le CE et la personne à qui les droits auront été délégués recevront des codes personnels non transmissibles).

③ Formation pour les gestionnaires suppléants (indispensable) + CE qui le souhaitent : formation très concrète devant poste, qui permettra aux gestionnaires de travailler directement sur les cas pratiques établissement. La date sera communiquée prochainement.

P D D T 2



Petit Déjeuner de Travail 2nd degré



Au programme

01 Réforme des lycées

Point d'étape lycée GT

02 Formation

Evolution de l'offre diocésaine

03 Ange RH

Vers une mise en place progressive



04 Brochures Numériques

Calendrier



Mise à jour des 2 brochures:

- Dans l'attente du retour des CE de l'Enseignement Supérieur.
- Fiche à venir pour modifier la brochure lycée.