

# Les formations en lycée

## Enseignement Catholique de l'Essonne

Rentrée 2019



Pensez  
autrement pour  
agir autrement

# *Directeur Diocésain*

## **De l'Enseignement Catholique de l'Essonne**



"Dans le cadre de notre Projet Diocésain, je suis heureux de vous présenter ce travail collaboratif !

Son objectif est simple : donner davantage de visibilité aux établissements de l'Enseignement Catholique de l'Essonne, à leurs spécificités, leurs projets, leurs propositions de formation. Son objectif est simple mais crucial !

La visibilité, la diversité et la richesse de nos propositions, au moment où nous mettons en place la réforme des Lycées dans nos établissements, permettront à de jeunes collégiens et à leurs familles de faire un choix éclairé pour leur entrée au lycée.

Ce document permettra aussi aux professionnels de l'éducation (professeurs, professeurs principaux, éducateurs, documentalistes...) d'aider à l'orientation des élèves qui nous sont confiés.

En remerciant, encore une fois, tous ceux qui ont participé à ce travail, je compte sur tous pour diffuser largement ce document au plus grand nombre.



**Gérald M. OMNES**

Directeur Diocésain  
de l'Enseignement Catholique de l'Essonne

# Sommaire

## La scolarité au lycée – Rentrée 2019

- 🔑 Après la classe de 3<sup>ème</sup>

## Le Lycée Général et Technologique

- 🔑 La classe de 2<sup>nde</sup> GT
- 🔑 Le cycle Terminal Général – Rentrée 2019
- 🔑 Les Enseignements de Spécialité
- 🔑 « Et les mathématiques » !!!!!
- 🔑 Le cycle Terminal Technologique– Rentrée 2019

## Le Lycée Professionnel

- 🔑 Les principaux éléments de la Réforme
- 🔑 Le CAP
- 🔑 Le Bac Professionnel

## Les Lycées de l'Essonne

- 🔑 Quatre Réseaux

### Le Réseau des deux Vallées :

- 🔑 Lycée La Salle **IGNY** (Général – Technologique – Professionnel)
- 🔑 Lycée Cours Secondaire **ORSAY** (Général)
- 🔑 Lycée Saint-Martin **PALaiseau** (Général – Technologique – Professionnel)
- 🔑 Lycée Île-de-France **VILLEBON** (Général– Technologique)

### Le Réseau Val d'Yerres – Val de Seine

- 🔑 Lycée Saint-Charles **ATHIS-MONS** (Général – Technologique)
- 🔑 Lycée Saint-Pierre **BRUNOY** (Général – Technologique – Professionnel)

### Le Réseau Corbinien :

- 🔑 Lycée Saint-Léon **CORBEIL-ESSONNES / ST PIERRE DU PERRY** (Général – Lycée Technologique – Professionnel)
- 🔑 Notre Dame de Sion **EVRY** (Général – Technologique)
- 🔑 Lycée Saint-Louis Saint-Clément **VIRY-CHÂTILLON** (Général – Technologique)

### Le Réseau de l'Essonne Verte :

- 🔑 Lycée Jeanne d'Arc **BRETIGNY-SUR-ORGE** (Général)
- 🔑 Lycée Jeanne d'Arc **ETAMPES** (Général)
- 🔑 Lycée Jean-Paul II - ISC **LA VILLE-DU-BOIS** (Général – Technologique)

# *La Scolarité au Lycée*

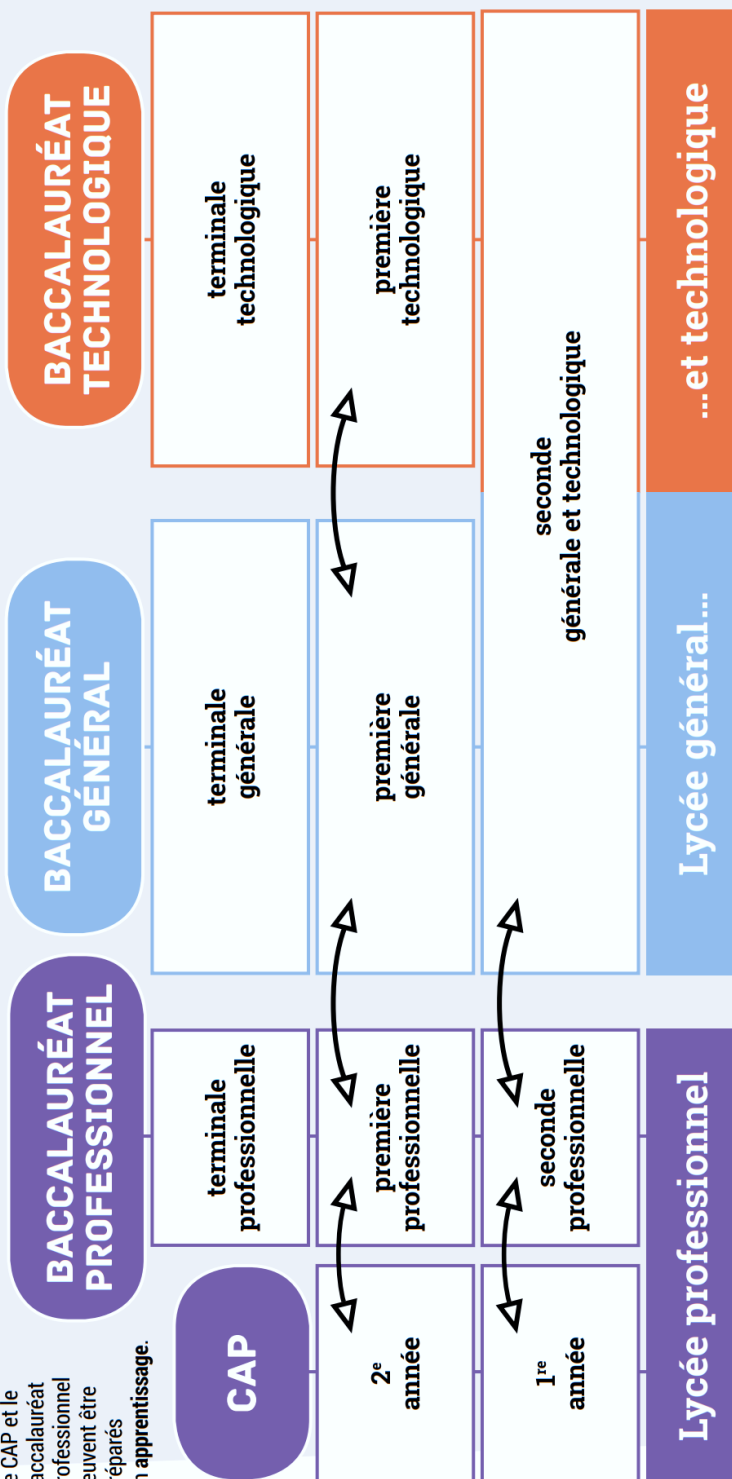
Rentrée 2019

# La Scolarité au Lycée

Après la classe de 3<sup>ème</sup>

## LA SCOLARITÉ AU LYCÉE

Le CAP et le baccalauréat professionnel peuvent être préparés en apprentissage.



**APRÈS LA CLASSE DE TROISIÈME**

Des passerelles entre les différentes voies sont possibles.

# *Le lycée Général et Technologique*

Rentrée 2019

# *La classe de 2<sup>nde</sup> Générale et Technologique*

Rentrée 2019

# HORAIRES DE LA CLASSE DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE



## ENSEIGNEMENTS COMMUNS

|                                    |        |                                |     |                                                   |           |
|------------------------------------|--------|--------------------------------|-----|---------------------------------------------------|-----------|
| français                           | 4 h    | histoire - géographie          | 3 h | langue vivante A et langue vivante B <sup>1</sup> | 5 h 30    |
| sciences économiques et sociales   | 1 h 30 | mathématiques                  | 4 h | physique - chimie                                 | 3 h       |
| sciences de la vie et de la Terre  | 1 h 30 | éducation physique et sportive | 2 h | enseignement moral et civique                     | 18 h / an |
| sciences numériques et technologie | 1 h 30 |                                |     |                                                   |           |

## ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

### UN ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL MAXIMUM AU CHOIX

|                                                                                                  |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| arts                                                                                             | 3 h |
| au choix parmi arts plastiques, cinéma - audiovisuel, danse, histoire des arts, musique, théâtre |     |
| arts du cirque                                                                                   | 6 h |
| écologie - agronomie - territoires - développement durable <sup>2</sup>                          | 3 h |
| éducation physique et sportive                                                                   | 3 h |
| langues et cultures de l'Antiquité : latin ou grec <sup>3</sup>                                  | 3 h |
| langue vivante C <sup>1</sup>                                                                    | 3 h |

### UN ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE MAXIMUM AU CHOIX

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| atelier artistique                                                  | 72 h / an |
| biotechnologies                                                     | 1 h 30    |
| création et culture - design                                        | 6 h       |
| création et innovation technologiques                               | 1 h 30    |
| hippologie et équitation ou autres pratiques sportives <sup>2</sup> | 3 h       |
| management et gestion                                               | 1 h 30    |
| pratiques professionnelles <sup>2</sup>                             | 3 h       |
| pratiques sociales et culturelles <sup>2</sup>                      | 3 h       |
| santé et social                                                     | 1 h 30    |
| sciences de l'ingénieur                                             | 1 h 30    |
| sciences et laboratoire                                             | 1 h 30    |

(1) La langue vivante B ou C peut être étrangère ou régionale

(2) Enseignements assurés uniquement dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole

(3) Les enseignements optionnels de LCA latin et grec peuvent être choisis en plus des enseignements optionnels suivis par ailleurs

# *Le cycle terminal*

## *Général*

Rentrée 2019



# Les Enseignements de Spécialité

## Cycle Terminal Général

*Source : Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse*

### Mathématiques

L'enseignement de spécialité de **mathématiques** permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités » et « statistiques » et « Algorithmique et programmation ». Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions et permet aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique. L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation. Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et sociales sont valorisées.

### Physique-chimie

L'enseignement de spécialité de **physique-chimie** propose aux élèves de découvrir des notions en liens avec les thèmes "Organisation et transformations de la matière", "Mouvement et interactions", "L'énergie : conversions et transferts" et "Ondes et signaux". Les domaines d'application choisis (« Le son et sa perception », « Vision et images », « Synthèse de molécules naturelles », etc.) donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie. Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques.

### Sciences de l'ingénieur

L'enseignement de spécialité **Sciences de l'ingénieur** propose aux élèves de découvrir les notions scientifiques et technologiques de la mécanique, de l'électricité, de l'informatique et du numérique. Cet enseignement développe chez l'élève ses capacités d'observation, d'élaboration d'hypothèses, de modélisation, d'analyse critique afin de comprendre et décrire les phénomènes physiques utiles à l'ingénieur. L'enseignement de sciences de l'ingénieur intègre ainsi des contenus aux sciences physiques. Le programme introduit la notion de design qui sollicite la créativité des élèves, notamment au moment de l'élaboration d'un projet. Ce dernier permet aux élèves, sous la forme d'un défi, d'imaginer et de matérialiser une solution à un type de problématique rencontré par un ingénieur.

## Sciences de la vie et de la Terre

L'enseignement de spécialité **Sciences de la vie et de la Terre** propose aux élèves d'approfondir des notions en lien avec les thèmes suivants : « La Terre, la vie et l'organisation du vivant », « Les enjeux planétaires contemporains » et « Le corps humain et la santé ». Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur. Cette spécialité propose également à l'élève une meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement. La spécialité Sciences de la vie et de la terre s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatique acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications.

## Numérique et sciences informatiques

L'enseignement de spécialité **Numérique et sciences informatiques** propose aux élèves de découvrir des notions en lien, entre autres, avec l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement de données, les interactions homme-machine, les algorithmes, le langage et la programmation. L'élève s'y approprie des notions de programmation en les appliquant à de nombreux projets. La mise en œuvre du programme multiplie les occasions de mise en activité des élèves, sous diverses formes qui permettent de développer des compétences transversales (autonomie, initiative, créativité, capacité à travailler en groupe, argumentation, etc.).

## Sciences économiques et sociales

L'enseignement de spécialité **Sciences économiques et sociales** renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines. En renforçant les approches microéconomiques nécessaires pour comprendre les fondamentaux de l'économie et en proposant une approche pluridisciplinaire qui s'appuie notamment sur les sciences sociales, cet enseignement contribue à l'amélioration de la culture économique et sociologique des lycéens.

## Littérature, langues et cultures de l'Antiquité

La spécialité **Littérature, langues et cultures de l'Antiquité** propose d'étudier de manière approfondie la langue, la littérature, l'histoire et les civilisations grecque et romaine en les mettant constamment en regard avec notre monde contemporain. Cette spécialité se fonde sur la lecture et la découverte de nombreux textes, en langue ancienne et en traduction, qui servent de supports à l'apprentissage du latin ou du grec. Le thème central « Vivre dans la cité », est décliné à travers l'étude des rapports entre hommes et femmes, des formes de la justice et

de la place des dieux. En revisitant ainsi les modes de vie et de pensée des Anciens à la lumière de la modernité, l'élève en perçoit autant la singularité que la proximité. Il enrichit sa réflexion sur les sociétés antiques et contemporaines et acquiert une culture riche et diverse.

## Humanités, littérature et philosophie

La spécialité **Humanités, littérature et philosophie** propose l'étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture de l'élève. Elle s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours : comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ? Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ? Cet enseignement développe ainsi la capacité de l'élève à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.

## Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

La spécialité **Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques** propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Chaque thème est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique. L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des élèves, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées.

## Langues, littératures et cultures étrangères

L'enseignement de spécialité en **langues, littératures et cultures étrangères** s'adresse à tous les élèves souhaitant consolider leur maîtrise d'une langue vivante étrangère (l'allemand, l'anglais, l'espagnol ou l'italien) et acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée. En s'appuyant sur des supports variés (œuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques, documents numériques ...), les élèves étudient des thématiques telles que « le voyage » ou « les imaginaires », tout en pratiquant l'ensemble des activités langagières (réception, production, interaction).

## Arts - Cinéma-audiovisuel

L'enseignement de spécialité de **cinéma-audiovisuel** propose aux élèves une formation aux formes les plus larges de la création en images et en sons, à partir d'approches historiques, stylistiques, techniques et sociologiques. Cet enseignement repose également sur la pratique de l'écriture, de la mise en scène, de la captation et du montage, et sur la découverte des techniques, des métiers et des contraintes économiques liées aux objets de grande diffusion (films, séries, vidéos diffusées sur Internet, jeux vidéo, etc.). En classe de première, l'attention se porte particulièrement sur le statut de l'auteur : comment un style et un propos peuvent-ils

se développer dans les contraintes multiples du système de production ? Comment le projet d'un réalisateur peut-il émerger d'un processus collectif porté tant par une équipe artistique que par une équipe technique ?

## Arts - Histoire des arts

L'enseignement de spécialité d'**histoire des arts** propose aux élèves un panorama des formes de création artistique et s'attache à étudier leur contexte de création, quelles que soient leur époque et leur origine géographique. Cet enseignement a pour objectif de dispenser des clés d'analyse pour l'approche et la compréhension des arts plastiques, de la musique, des arts du spectacle, du cinéma, de l'architecture, etc. Il offre également une initiation aux pratiques culturelles en confrontant les élèves aux œuvres grâce à des visites de différentes institutions culturelles. En classe de première, l'enseignement est centré sur les modalités de création d'une œuvre : les techniques, l'artiste, le public et ses attentes ; le contexte politique, économique, social et artistique : la popularité et la postérité de l'œuvre au fil du temps.

## Arts - Théâtre

L'enseignement de spécialité de **théâtre** propose d'associer une pratique de jeu et une expérience de spectateur approfondie par la découverte de nombreux spectacles et la construction d'une culture théâtrale. Cet enseignement permet l'acquisition du vocabulaire d'analyse essentiel pour comprendre les choix opérés pour la création d'un spectacle et de connaissances historiques par l'étude de plusieurs grandes époques de développement de l'art théâtral, y compris dans des traditions non-occidentales. Au-delà de l'adaptation d'un texte à la scène, l'élève s'interroge sur ce qui constitue et caractérise un spectacle, ainsi que sur la relation entre ce spectacle et ses spectateurs. Il découvre et expérimente, par une pratique de mise en scène, toutes les composantes techniques du théâtre.

## Arts - Musique

L'enseignement de spécialité de **musique** développe les compétences fondamentales nécessaires à l'expression musicale individuelle et collective. Les élèves acquièrent une culture musicale large et approfondie forgée par l'écoute, l'analyse et l'interprétation d'un grand nombre d'œuvres. Ils réalisent des projets musicaux et développent ainsi leur réflexion sur les pratiques musicales et sur les fonctions assumées par la musique, hier et aujourd'hui, en France et ailleurs. Ils construisent également des compétences transversales liées, entre autres, à la réalisation de travaux en groupe ou à la présentation de travaux devant un public.

## Arts - Arts du cirque

L'enseignement de spécialité **Arts du cirque** articule la pratique approfondie des disciplines de cirque, le développement d'une créativité sensible et la construction d'une culture essentielle pour l'analyse critique des œuvres circassiennes. Cet enseignement vise la réalisation d'une prestation personnelle, réfléchie et enrichie de références. Guidé par une équipe pédagogique

pluridisciplinaire et des partenaires professionnels du cirque, l'élève construit son propre terrain de recherche et d'expérimentation. Par la pratique d'au moins une discipline du répertoire et par l'étude des arts du cirque dans le temps et dans l'espace, l'élève prend conscience de son rapport à l'autre, à l'espace et au monde, et participe à la construction de son projet personnel.

## Arts - Danse

L'enseignement de spécialité **Danse** associe l'acquisition d'une culture artistique vivante et ambitieuse, et la pratique artistique qui amène l'élève à conduire un travail chorégraphique personnel. Grâce au partenariat avec les structures culturelles, l'élève rencontre des artistes et leurs œuvres ; il approfondit ainsi son questionnement sur l'art chorégraphique et apprend à porter un regard éclairé et critique sur la pluralité des pratiques dansées. Il développe enfin des connaissances et des compétences propres au champ chorégraphique, en prenant appui sur d'autres champs disciplinaires et d'autres domaines de la pensée et des arts.

## Arts - Arts plastiques

L'enseignement de spécialité **Arts plastiques** associe l'exercice d'une pratique plastique et la construction d'une culture artistique diverse. Fondé sur la création artistique, il met en relation les formes contemporaines avec celles léguées par l'histoire de l'art. Il couvre l'ensemble des domaines où s'inventent et se questionnent les formes : dessin, peinture, sculpture, photographie, architecture, création numérique, nouvelles attitudes des artistes, nouvelles modalités de production des images. Prenant en compte cette pluralité de domaines et d'esthétiques, de langages et de moyens, de processus et de pratiques, il permet à l'élève de découvrir la diversité des œuvres, des démarches artistiques, de leurs présentations et de leurs réceptions. Il l'inscrit dans une dynamique d'expérimentation et d'exploration, de recherche et d'invention, d'encouragement aux projets individuels et collectifs, de rencontres sensibles avec la création artistique et de réflexion sur l'art.

**onisep**   

# HORIZONS 2021

CHOISIR SES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ EN SECONDE

Cette application numérique est destinée à vous accompagner dans votre parcours de lycéen dans la voie générale.

**Comment ça marche +**

## 1 LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

- Arts +
- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques +
- Humanités, littérature et philosophie +
- Langues, littératures et cultures étrangères +
- Littérature, langues et cultures de l'Antiquité +
- Sciences économiques et sociales +
- Biologie-écologie +
- Mathématiques +
- Numérique et sciences informatiques +
- Physique-chimie +
- Sciences de la vie et de la Terre +
- Sciences de l'ingénieur +

## 2 LES HORIZONS

- ARTS ET INDUSTRIES CULTURELLES +
- LETTRES, LANGUES ET COMMUNICATION +
- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES +
- SCIENCES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION +
- DROIT ET SCIENCES POLITIQUES +
- SCIENCES DU VIVANT ET GÉOSCIENCES +
- SANTÉ +
- SCIENCES, TECHNOLOGIE INGÉNIERIE ET MATHÉMATIQUES +
- SCIENCES INFORMATIQUES ET INDUSTRIES DU NUMÉRIQUE +

**JE TESTE MES CHOIX**

# « Et Les Mathématiques !!!! »

## Cycle Terminal Général

Source : Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse

Le sens de la transformation du lycée, engagée depuis cette année, est de donner aux élèves la possibilité de personnaliser leurs parcours en fonction des études supérieures ou des perspectives professionnelles qu'ils souhaitent envisager.

L'ancien lycée imposait en fin de seconde un choix de série, qui contraignait les deux années du cycle terminal et, par la suite, les études supérieures. Dans le nouveau lycée, la spécialisation est progressive et c'est l'année de première qui permet aux élèves de construire et d'affiner leurs choix.

Comme pour d'autres matières, l'enseignement des mathématiques de la seconde à la terminale est amené à évoluer. Le premier objectif de cette transformation est de garantir à tous les élèves l'acquisition d'une culture scientifique générale. **Aucun élève ne sera exempté d'une formation de culture scientifique qui donnera toute sa place aux mathématiques appliquées.** Ainsi, tous les élèves de lycée comprendront que les mathématiques sont au cœur de la connaissance scientifique et du progrès technologique, en somme du fonctionnement de notre monde.

Le deuxième objectif de cette réforme est de permettre, à ceux qui le désirent, d'approfondir leurs savoirs en mathématiques selon différents parcours adaptés aux études supérieures et aux métiers qu'ils envisagent.

La réforme du lycée donne donc plus de place aux mathématiques, mais selon des formes multiples, adaptées à ce qui est nécessaire à chaque élève pour se projeter vers sa réussite future.

## Les mathématiques en première

### Les mathématiques dans le tronc commun de première

Dans le système actuel, les mathématiques ne sont pas obligatoires dans la filière L. La très grande partie des élèves de cette filière ne prennent pas l'option mathématiques. Sur les 57110 élèves en terminale L, seulement 5 201, suivent la spécialité mathématiques, c'est-à-dire 9,1 %. 90 % des élèves de la filière L, n'ont actuellement aucun enseignement de mathématique dans leur cursus. **Désormais, tous les élèves de première auront obligatoirement un enseignement scientifique dans leur tronc commun de matières.**

**Grâce à l'enseignement scientifique, les mathématiques entrent dans le tronc commun en première (et en terminale) et la place des sciences est renforcée.**

Aujourd'hui, les élèves de la série L n'ont pas d'enseignement obligatoire de mathématiques, et ceux des séries ES et L ont un enseignement de physique-chimie et de SVT réduit à 1 h 30 par semaine dans la seule classe de première.

Avec le **nouvel enseignement scientifique (2 h par semaine)**, tous les élèves de première (et de terminale) auront un enseignement associant sciences-physiques, SVT et mathématiques, permettant de croiser les approches. À ce titre, l'enseignement sera mené par des professeurs de physique-chimie, de mathématiques et de SVT.

Comme cela est précisé dans le programme, cet enseignement "**permet de présenter des méthodes, modèles et outils mathématiques utilisés pour décrire et expliquer la réalité complexe du monde**". Ce nouvel enseignement commun participe donc au développement du **discernement, du sens logique des élèves, de leur compréhension du monde** et leur permettra d'appréhender les grandes révolutions scientifiques qui sont en cours.

**À titre d'exemples**, les thèmes 3 et 4 de cet enseignement scientifique de première s'inscrivent dans des domaines investis très précocement par les mathématiques dans l'histoire scientifique : le thème 3 (la Terre) renvoie ainsi aux origines de la géométrie ; le thème 4 (le son, la musique) s'inscrit dans une tradition très ancienne qui rapproche mathématiques et musique (par exemple dans la construction des gammes).

L'enseignement scientifique du tronc commun de première réserve donc **une place réelle au langage mathématique dans ses dimensions historiques, culturelles et en interaction avec les autres sciences**. Il permet à tous les élèves de garder une activité mathématique dans des contextes nouveaux, et pendant les deux années de première (et de terminale). Il est à noter qu'auparavant la plupart des élèves de la série L abandonnaient toute activité mathématique.

### **L'ambition mathématique en première est renforcée grâce à l'enseignement de spécialité**

Grâce à la réforme du lycée, tous les élèves choisissant la spécialité mathématiques bénéficieront de 4 heures d'enseignement de mathématiques. Actuellement, les élèves de S bénéficient de 4 heures de mathématiques en première ; ceux de ES, de seulement 3 heures.

Cet enseignement de spécialité sera proposé dans quasiment tous les lycées (99.9 % des lycées du public d'après la dernière enquête du ministère).

Cet enseignement, qui s'insère dans le continuum Bac-3/Bac+3, permettra aux élèves de développer leur culture mathématique et d'atteindre le niveau dont ils ont besoin pour réussir leurs études supérieures, qu'elles soient à dominante économique, sociale ou scientifique.

## **Après la spécialité de première, les choix en terminale**

**La nouvelle organisation de la classe de terminale permet de personnaliser plus encore qu'aujourd'hui son parcours mathématique.**

Compte tenu de la présence importante dans les cursus post-bac des mathématiques, deux enseignements optionnels viennent compléter l'offre faite aux élèves pour la classe de terminale.

À la fin de la première, les élèves disposent de plus de choix pour élaborer un parcours mathématiques adapté à leur projet de poursuite d'études.

En plus de l'enseignement scientifique initié en première et qui se poursuit en terminale (2 heures), les élèves qui souhaitent approfondir leurs connaissances en mathématique pourront choisir un enseignement mathématique à hauteur de 3, 6 ou 9 heures :

- ☞ 3 heures avec l'option "mathématiques complémentaires"
- ☞ 6 heures avec l'enseignement de spécialité
- ☞ 9 heures avec l'enseignement de spécialité couplé à l'option "mathématiques expertes"

L'enseignement "mathématiques complémentaires" est destiné à s'adapter aux divers profils des élèves.

L'option "mathématiques complémentaires" est destinée prioritairement aux élèves qui, ayant suivi la spécialité mathématiques en première et ne souhaitant pas poursuivre cet enseignement en terminale, ont cependant besoin de compléter leurs connaissances mathématiques par un enseignement adapté à leur poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur. C'est le cas en particulier pour les élèves qui se destinaient aux études médicales ou en sciences sociales ou économiques.

Les lycées qui offrent l'enseignement de spécialité en première offriront également l'enseignement "mathématiques complémentaires" en terminale.

L'accès à l'enseignement "mathématiques complémentaires" sera possible pour des élèves n'ayant pas suivi l'enseignement de spécialité en première. Cependant, les deux programmes étant en partie liés, une remise à niveau des élèves concernés sera nécessaire.

L'enseignement "mathématiques expertes" en terminale

Cet enseignement est destiné aux élèves qui ont un goût affirmé pour les mathématiques, et qui visent des formations où les mathématiques occupent une place prépondérante.

Par rapport à l'enseignement de spécialité, il permet d'aborder de façon approfondie de nouveaux champs d'étude.

Cette option, ajoutée à l'enseignement de spécialité, permet de porter l'horaire hebdomadaire maximal d'enseignement des mathématiques à 9 heures (contre 8 heures actuellement).

| Enseignements communs                |           |           | Enseignements de spécialité                                 |                                       |                                        |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
|                                      | Première  | Terminale |                                                             | Au choix<br>3 spécialités<br>Première | Au choix<br>2 spécialités<br>Terminale |
| FRANÇAIS / PHILOSOPHIE               | 4 h / -   | - / 4 h   | HISTOIRE GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE<br>ET SCIENCES POLITIQUES | 4 h                                   | 6 h                                    |
| HISTOIRE GÉOGRAPHIE                  | 3 h       | 3 h       | HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE                       | 4 h                                   | 6 h                                    |
| ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE        | 18 h / an | 18 h / an | LANGUES, LITTÉRATURES<br>ET CULTURES ÉTRANGÈRES ANGLAIS     | 4 h                                   | 6 h                                    |
| LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B | 4 h 30    | 4 h       | LITTÉRATURE, LANGUES<br>ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ          | 4 h                                   | 6 h                                    |
| ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE       | 2 h       | 2 h       | MATHÉMATIQUES                                               | 4 h                                   | 6 h                                    |
| ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE            | 2 h       | 2 h       | NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES                         | 4 h                                   | 6 h                                    |
|                                      | 16 h      | 15 h 30   | PHYSIQUE CHIMIE                                             | 4 h                                   | 6 h                                    |
|                                      |           |           | SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE                           | 4 h                                   | 6 h                                    |
|                                      |           |           | SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES                            | 4 h                                   | 6 h                                    |
|                                      |           |           |                                                             | 12 h                                  | 12 h                                   |

| Enseignements optionnels                                                      |                                          |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                               | Dès la première :                        | En terminale uniquement :                          |
| > Un enseignement en première<br>Deux enseignements possibles<br>en terminale | LANGUE VIVANTE C                         | MATHÉMATIQUES<br>EXPERTES                          |
| > Libre choix                                                                 | ARTS EPS                                 | MATHÉMATIQUES<br>COMPLÉMENTAIRES                   |
| > Durée 3 h                                                                   | LANGUES ET<br>CULTURES DE<br>L'ANTIQUITÉ | DROIT ET GRANDS<br>ENJEUX DU MONDE<br>CONTEMPORAIN |

# *Le cycle terminal Technologique*

Rentrée 2019



# LA VOIE TECHNOLOGIQUE PREMIÈRE ET TERMINALE

L'organisation en séries est **maintenue**

Toutes les séries bénéficient d'enseignements communs :

français, philosophie, histoire géographie, enseignement moral et civique, langues vivantes 1 et 2, éducation physique et sportive.

Ces derniers sont complétés, en fonction des séries, par des mathématiques, de la physique chimie, etc.

## **STMG Sciences et technologies du management et de la gestion**

Un enseignement spécifique au choix en terminale : gestion et finance, mercatique, ressources humaines et communication, système d'information de gestion ; enseignements facultatifs

## **ST2S Sciences et technologies de la santé et du social**

Sciences et techniques sanitaires et sociales, biologie et physiopathologie humaines ; enseignements facultatifs

## **STHR Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration**

Économie et gestion hôtelière, sciences et technologies des services, sciences et technologies culinaires, alimentation-environnement ; enseignements facultatifs

## **STI2D Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable**

Enseignements technologiques transversaux ; une spécialité au choix : architecture et construction, énergies et environnement, innovation technologique et écoconception, systèmes d'information et numérique ; enseignements facultatifs

## **STL Sciences et technologies de laboratoire**

Enseignements spécifiques : chimie-biochimie-sciences du vivant, mesure et instrumentation, biotechnologies, sciences physiques et chimiques en laboratoire ; enseignements facultatifs

## **STD2A Sciences et technologies du design et des arts appliqués**

Design et arts appliqués ; enseignements facultatifs

## **TMD Techniques de la musique et de la danse**

Option instrument, option danse ; enseignements facultatifs

**TOTAL**  
horaire  
élève

**Première**  
de **26 h**  
à **30 h**

**Terminale**  
de **27 h**  
à **32 h**

# HORAIRES DE LA VOIE TECHNOLOGIQUE EN PREMIÈRE ET TERMINALE

Source : Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse

## 1 Toutes les séries Enseignements communs

L'ORGANISATION EN SÉRIES EST MAINTENUE

**FRANÇAIS** en première / **PHILOSOPHIE** en terminale

**HISTOIRE GÉOGRAPHIE**

**ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE**

**LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B**

**ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE**

**MATHÉMATIQUES**

## 2 Enseignements de spécialité

### 3 spécialités Première

**STMG**  
Sciences et technologies du management et de la gestion

- sciences de gestion et numérique
- management
- droit et économie

**ST2S**  
Sciences et technologies de la santé et du social

- physique chimie pour la santé
- biologie et physiopathologie humaines
- sciences et techniques sanitaires et sociales

**STHR**  
Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

- enseignement scientifique alimentation-environnement
- sciences et technologies culinaires et des services
- économie, gestion hôtelière

**STI2D**  
Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

- innovation technologique
- ingénierie et développement durable
- physique chimie et mathématiques

**TMD**  
Techniques de la musique et de la danse

- option instrument
- option danse

**STL**  
Sciences et technologies de laboratoire

- physique chimie et mathématiques
- biochimie biologie
- biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire

**STD2A**  
Sciences et technologies du design et des arts appliqués

- physique chimie
- outils et langages numériques
- design et métiers d'art

**STAV** Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant \*

### 2 spécialités Terminale

- management, sciences de gestion et numérique avec 1 enseignement spécifique choisi parmi : gestion et finance ; mercatique ; ressources humaines et communication ; systèmes d'information et de gestion
- droit et économie

- chimie, biologie et physiopathologie humaines
- sciences et techniques sanitaires et sociales

- sciences et technologies culinaires et des services, enseignement scientifique, alimentation, environnement
- économie, gestion hôtelière

- ingénierie, innovation et développement durable avec 1 enseignement spécifique choisi parmi : architecture et construction ; énergies et environnement ; innovation technologique et éco-conception ; systèmes d'information et numérique
- physique chimie et mathématiques

- option instrument
- option danse

- physique chimie et mathématiques
- biochimie biologie biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire

- analyse et méthodes en design
- conception et création en design et métiers d'art

**TOTAL**  
horaire élève par semaine

Première :  
de 26 h à 30 h

Terminale :  
de 27 h à 32 h

## 3 Enseignements optionnels

➤ Au choix en fonction de la série

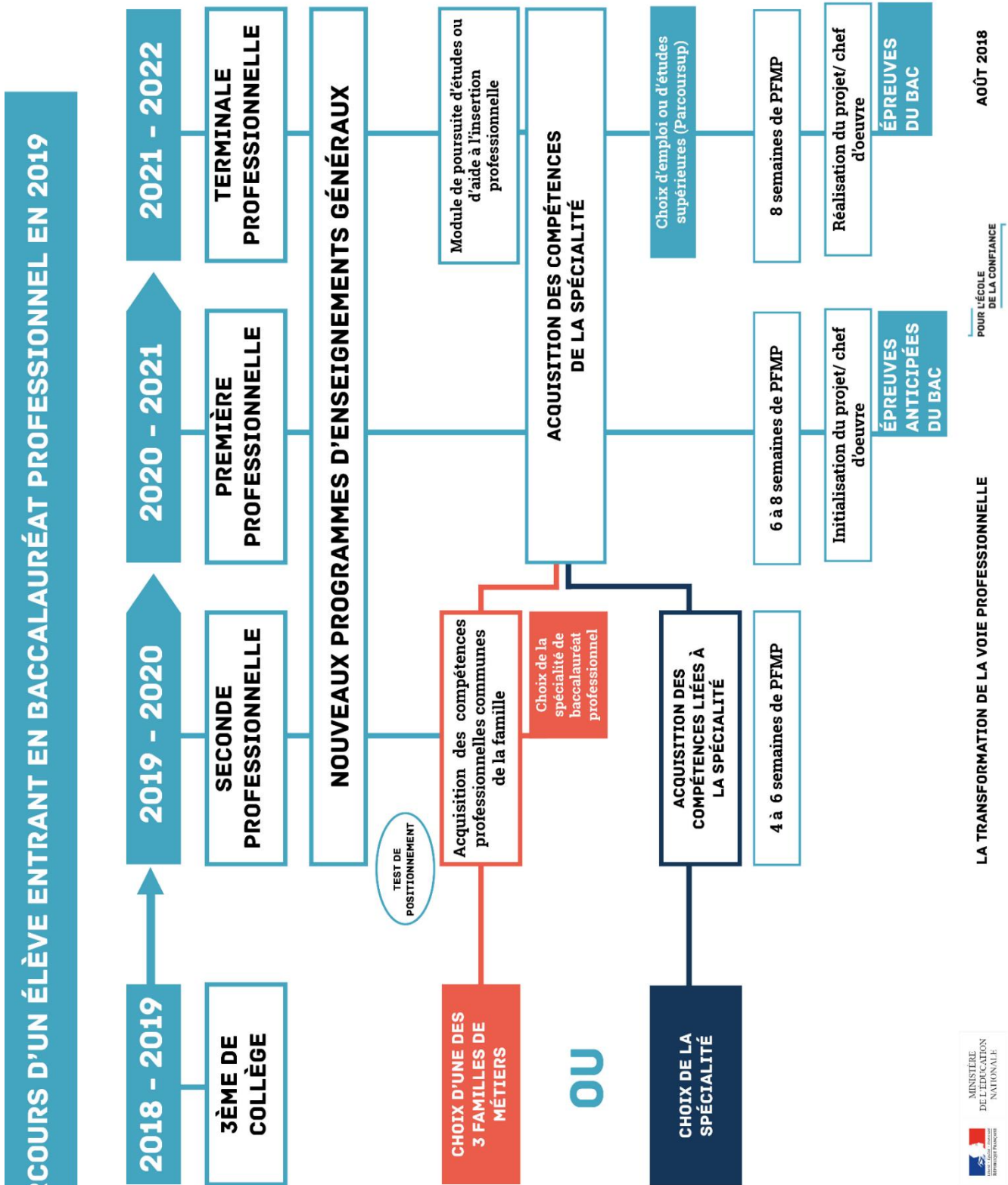
\* Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole avec des enseignements optionnels spécifiques

# *Le lycée Professionnel*

Rentrée 2019

# La Réforme

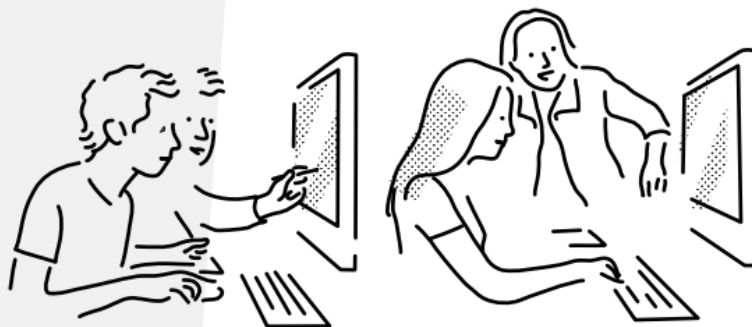
# Rentrée 2019



# LYCÉE PROFESSIONNEL

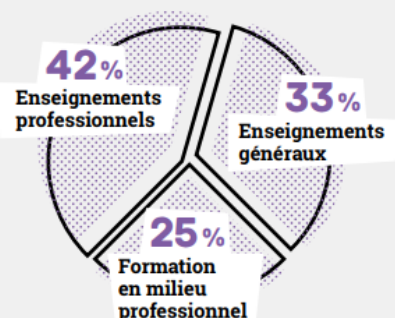
Pour se former aux métiers de demain

La voie professionnelle se transforme pour vous préparer à des métiers d'avenir et vous transmettre des savoir-faire d'excellence.



## De nouvelles manières d'apprendre

Répartition horaire en lycée professionnel (seconde, première et terminale)



Des enseignements généraux plus concrets en lien avec les métiers

« Le français n'était pas mon fort. Un jour, lorsque j'étais au lycée professionnel, notre professeur de cuisine est venu accompagné par notre professeur de français. Tous les deux nous ont demandé de réaliser un menu et de rédiger un texte pour le rendre plus gourmand. Ce fut une expérience inédite, je me suis surpris à aimer cet exercice. »

Régis Marcon, chef cuisinier 3 étoiles, co-auteur du rapport *La voie professionnelle scolaire* (2018)

Un chef-d'œuvre à réaliser et à présenter au baccalauréat

Les études au lycée professionnel s'achèvent par un travail, individuel ou collectif, qui montre toutes les compétences que vous avez acquises : c'est votre chef-d'œuvre.

## Des parcours plus personnalisés

Des parcours plus progressifs

Pour vous permettre de choisir progressivement votre métier en classe de seconde, plusieurs spécialités de baccalauréat seront organisées sous forme de familles de métiers.

En seconde, dès la rentrée 2019, les trois premières familles de métiers seront :

métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics

métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique

métiers de la relation client

Pour vous informer sur toutes les spécialités de la voie professionnelle, rendez-vous sur : [onisep.fr/voie-pro](http://onisep.fr/voie-pro)

Des parcours mieux accompagnés

Vous bénéficiez chaque année de plus de 100 heures consacrées à l'élaboration de votre projet d'orientation.

Des parcours plus mixtes entre apprentissage et statut scolaire

Le baccalauréat professionnel et le CAP peuvent être préparés par la voie de l'apprentissage dans les centres de formation d'apprentis publics ou privés (CFA) ou dans les unités de formation par apprentissage (UFA). Pour prendre en compte la diversité de vos talents, des passerelles entre l'apprentissage et la voie scolaire sont créées dans tous les lycées professionnels afin de vous offrir des cursus au plus près de vos envies.

*Le lycée professionnel,  
une nouvelle voie d'excellence*



# TRANSFORMER LE LYCÉE PROFESSIONNEL

## LES 3 PREMIERES FAMILLES DE METIERS ET LES BACCALAUREATS PROFESSIONNELS ASSOCIES

### Métiers de la construction durable du bâtiment et des travaux publics

Cette famille comprend 6 baccalauréats professionnels dont 1 à 3 options :

|                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|
| TRAVAUX PUBLICS                                                     |
| TECHNICIEN DU BÂTIMENT : ORGANISATION ET RÉALISATION DU GROS OEUVRE |
| INTERVENTIONS SUR LE PATRIMOINE BÂTI, OPTION A MAÇONNERIE           |
| INTERVENTIONS SUR LE PATRIMOINE BÂTI, OPTION B CHARPENTE            |
| INTERVENTIONS SUR LE PATRIMOINE BÂTI, OPTION C COUVERTURE           |
| MENUISERIE ALUMINIUM-VERRE                                          |
| AMÉNAGEMENT ET FINITIONS DU BÂTIMENT                                |
| OUVRAGES DU BÂTIMENT : MÉTALLERIE                                   |

### Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique

Cette famille comprend 3 baccalauréats professionnels :

|                        |
|------------------------|
| GESTION-ADMINISTRATION |
| LOGISTIQUE             |
| TRANSPORT              |

### Métiers de la relation client

Cette famille comprend 2 baccalauréats professionnels dont un à deux options:

|                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|
| METIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE, OPTION A ANIMATION ET GESTION DE L'ESPACE COMMERCIAL |
| OPTION B PROSPECTION CLIENTELE ET VALORISATION DE L'OFFRE COMMERCIALE                    |
| METIERS DE L'ACCUEIL                                                                     |

# Le CAP

Rentrée 2019

# Grille Horaire CAP

Rentrée 2019

## GRILLE HORAIRE CAP

Volume horaire de référence (a) correspondant à une durée de 55 semaines d'enseignement, 14 semaines de PFMP et 3 semaines d'examen

### ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS

Enseignement professionnel  
Enseignements professionnels et français en co-intervention (c)  
Enseignements professionnels et mathématiques en co-intervention (c)  
Réalisation d'un chef d'œuvre (d)  
Prévention-santé-environnement

### ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Français, histoire-géographie  
Enseignement moral et civique  
Mathématiques – Physique-Chimie  
Langue vivante  
Arts appliqués et culture artistique  
Education physique et sportive

Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement aux choix d'orientation

|                                                                                             | PREMIÈRE ANNÉE        |                        |                          | DEUXIÈME ANNÉE        |                        |                          | TOTAL SUR 2 ANS         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------|
|                                                                                             | Total                 | Dont en classe entière | Dont effectif réduit (b) | Total                 | Dont en classe entière | Dont effectif réduit (b) |                         |
| <b>ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS</b>                                                         | <b>333,5</b>          | <b>58</b>              | <b>275,5</b>             | <b>312</b>            | <b>52</b>              | <b>260</b>               | <b>645,5</b>            |
| Enseignement professionnel                                                                  | 43,5                  | 43,5                   | 0                        | 39                    | 39                     | 0                        | 82,5                    |
| Enseignements professionnels et français en co-intervention (c)                             | 43,5                  | 43,5                   | 0                        | 39                    | 39                     | 0                        | 82,5                    |
| Enseignements professionnels et mathématiques en co-intervention (c)                        | 87                    |                        |                          | 78                    |                        |                          | 165                     |
| Réalisation d'un chef d'œuvre (d)                                                           | 43,5                  | 0                      | 43,5                     | 26                    | 0                      | 26                       | 69,5                    |
| Prévention-santé-environnement                                                              | 551                   |                        |                          | 494                   |                        |                          | 1045                    |
| <b>ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX</b>                                                               | <b>43,5</b>           | <b>14,5</b>            | <b>29</b>                | <b>39</b>             | <b>13</b>              | <b>26</b>                | <b>82,5</b>             |
| Français, histoire-géographie                                                               | 14,5                  | 0                      | 14,5                     | 13                    | 0                      | 13                       | 27,5                    |
| Enseignement moral et civique                                                               | 43,5                  | 14,5                   | 29                       | 39                    | 13                     | 26                       | 82,5                    |
| Mathématiques – Physique-Chimie                                                             | 43,5                  | 14,5                   | 29                       | 39                    | 13                     | 26                       | 82,5                    |
| Langue vivante                                                                              | 29                    | 14,5                   | 14,5                     | 26                    | 13                     | 13                       | 55                      |
| Arts appliqués et culture artistique                                                        | 72,5                  | 72,5                   | 0                        | 65                    | 65                     | 0                        | 137,5                   |
| Education physique et sportive                                                              | 246,5                 |                        |                          | 221                   |                        |                          | 467,5                   |
| <b>Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement aux choix d'orientation</b> | <b>101,5</b>          | <b>43,5 (e)</b>        | <b>58</b>                | <b>91</b>             | <b>39</b>              | <b>52</b>                | <b>192,5</b>            |
| <b>TOTAL</b>                                                                                | <b>899</b>            |                        |                          | <b>806</b>            |                        |                          | <b>1705</b>             |
| <b>PÉRIODE DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL</b>                                         | <b>6 à 7 semaines</b> |                        |                          | <b>6 à 7 semaines</b> |                        |                          | <b>12 à 14 semaines</b> |

(a) : Volume horaire élève identique quelle que soit la spécialité (1705 h)  
(b) : Horaire donnant droit au doublement de la dotation horaire professeur lorsque le seuil d'effectifs est atteint.  
(c) La dotation horaire professeur est égale au double du volume horaire élève.  
(d) : Horaire donnant droit au dédoublement de la dotation horaire professeur sans condition de seuil.  
(e) : Dédoublements possibles en fonction des besoins des élèves.

# *Le Bac Pro*

Rentrée 2019

# Grille Horaire BAC PRO

Rentrée 2019

## GRILLE HORAIRE

## BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

Volume horaire de référence (a) correspondant à une durée de 84 semaines d'enseignement, 22 semaines de PFMP et 2 semaines d'examen

### ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS

|                                                                               | Seconde      | Première     | Terminale    | Total sur 3 ans |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|
| Enseignement professionnel                                                    | 330          | 266          | 260          | 856             |
| Enseignements professionnels et français en co-intervention (b)               | 30           | 28           | 13           | 71              |
| Enseignements professionnels et mathématiques-sciences en co-intervention (b) | 30           | 14           | 13           | 57              |
| Réalisation d'un chef d'œuvre                                                 | -            | 56           | 52           | 108             |
| Prévention-santé-environnement                                                | 30           | 28           | 26           | 84              |
| Économie-gestion ou économie-droit (selon la spécialité)                      | 30           | 28           | 26           | 84              |
|                                                                               | <b>450 h</b> | <b>420 h</b> | <b>390 h</b> | <b>1 260 h</b>  |

### ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

|                                                                                             |              |              |              |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Français, histoire-géographie et enseignement moral et civique                              | 105          | 84           | 78           | 267          |
| Mathématiques                                                                               | 45           | 56           | 39           | 140          |
| Langue vivante A                                                                            | 60           | 56           | 52           | 168          |
| Sciences physiques et chimiques ou langue vivante B (selon les spécialités)                 | 45           | 42           | 39           | 126          |
| Arts appliqués et culture artistique                                                        | 30           | 28           | 26           | 84           |
| Éducation physique et sportive                                                              | 75           | 70           | 65           | 210          |
|                                                                                             | <b>360 h</b> | <b>336 h</b> | <b>299 h</b> | <b>995 h</b> |
| Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation (c) (d) | 90 h         | 84 h         | 91 h         | 265 h        |

### TOTAL DES HEURES

|              |              |              |                |
|--------------|--------------|--------------|----------------|
| <b>900 h</b> | <b>840 h</b> | <b>780 h</b> | <b>2 520 h</b> |
|--------------|--------------|--------------|----------------|

### PERIODE DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

|                |                |            |                  |
|----------------|----------------|------------|------------------|
| 4 à 6 semaines | 6 à 8 semaines | 8 semaines | 18 à 22 semaines |
|----------------|----------------|------------|------------------|

(a) Volume horaire élève identique quelle que soit la spécialité (2520 h)

(b) La dotation horaire professeur est égale au double du volume horaire élève.

(c) y compris les heures dédiées à la consolidation des acquis des élèves en fonction de leurs besoins à l'issue du test de positionnement en seconde.

(d) en terminale : insertion professionnelle (préparation à l'emploi : recherche, CV, entretiens etc.) ou poursuite d'études (renforcement méthodologique etc.)

# *Les Lycées de l'Essonne*

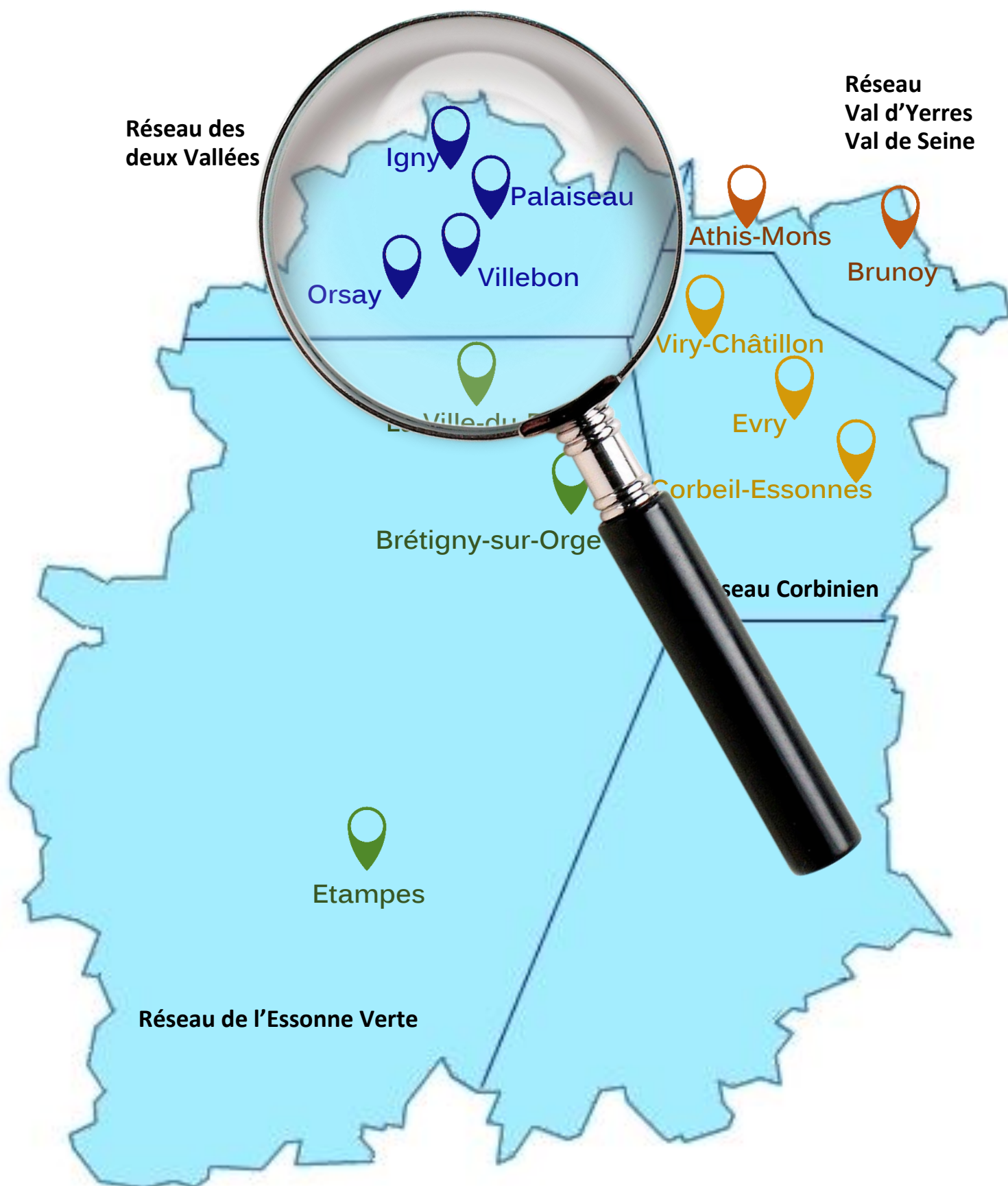
Rentrée 2019

# Quatre Réseaux

Diocèse d'Evry-Corbeil-Essonnes



# Réseau des deux Vallées



# Les enseignements de spécialité

## Cycle Terminal Général

Sont proposés, dans le [Réseau des deux Vallées](#), les enseignements de spécialité suivants :

Histoire-Géo,  
Géopolitique et  
Sciences Politiques

Humanités,  
Littérature et  
Philosophie

Langues,  
Littérature et  
Cultures Etrangères

Mathématiques

Physique - Chimie

SVT

Sciences  
Economiques et  
Sociales

Numérique et  
Sciences  
Informatiques

Arts – Arts Plastiques

Art - Théâtre

Biologie - Ecologie

Littérature et LCA

Sciences de  
l'Ingénieur

Arts - Danse

Arts – Histoire des  
Arts

Arts - Musique

Arts - Cirque

Au sein de ce réseau certains enseignements de spécialité sont mutualisés entre établissements.

# Les Séries Technologiques

## Cycle Terminal Technologique

Sont proposées, dans le [Réseau des deux Vallées](#), les séries technologiques suivantes :

STMG

STAV

STD2A

STI2D

STL

STHR

TMD

ST2S

# Les Séries Professionnelles

## CAP et BAC Professionnels

Sont proposées, dans le [Réseau des deux Vallées](#), les séries professionnelles suivantes :

### Les CAPA :

Jardinier Paysagiste

Métiers de l'agriculture :  
Option productions  
horticoles

ALTERNANCE

### Les 2ndes de Bac Professionnel :

Aménagements  
Paysagers

Métiers de la Relation  
Client

Artisanat et Métier  
d'Art – Communicat°  
Visuelle

### Les Brevets Professionnels :

Responsable d'atelier  
de productions  
horticoles

ALTERNANCE

Jardinier Paysagiste

ALTERNANCE

### Le Projet

L'ensemble scolaire La Salle Igny accueille près de 550 élèves et apprentis, de la maternelle (dès 2,5 ans) jusqu'au Bac.

#### NOS OBJECTIFS

Notre objectif est de tout mettre en œuvre pour que chaque jeune se sente bien et réussisse à s'épanouir sur les plans humain, spirituel et scolaire. Ainsi, chaque jour, une équipe d'une centaine d'adultes s'efforce de proposer aux jeunes qui lui sont confiés des valeurs et repères cohérents et stimulants, issus du Projet Educatif Lasallien.

Notre devise : "Commencez par rendre heureux ceux que vous voulez rendre meilleurs".

Les jeunes sont accueillis dans un cadre verdoyant, à 20 km de Paris, dans des classes dont les effectifs permettent de favoriser l'accompagnement et le suivi de chacun.

Un jeune sur trois est interne et vient parfois de loin ; les autres élèves sont originaires de l'Essonne.

L'équipe éducative contribue à la construction de la personnalité de chacun en lui permettant de former son jugement, de développer son sens critique et son autonomie, par la prise de responsabilité au sein de sa vie scolaire, en internat comme pendant la journée.

Nous préparons les élèves aux bacs général, technologique et professionnel.

L'établissement possède également une U.F.A (Unité de Formation en Apprentissage).

#### La vie lycéenne au sein de notre établissement :



Des élèves acteurs de leur scolarité :

- Conseil de Vie des Elèves,
- Passeports (autonomie accordée en fonction du sérieux de chaque élève).

Des propositions spécifiques :

- Internat,
- Etudes assurées par des professeurs,
- Option hippologie-équitation,
- Préparation au PSC1 (Premiers Secours Civiques), SST (Sauveteur Secouriste du Travail), CACES (Certificat d'Aptitude à la Conduite en Sécurité),
- Sophrologie (gestion du stress, préparation aux examens, bien-être).

Une ouverture internationale :

- Préparation aux examens de Cambridge.
- Séjours culturels et linguistiques (Espagne, Angleterre).

Une pastorale ouverte à tous :

- Culture Humaine et Religieuse,
- Préparation aux sacrements,
- Pèlerinages, temps de prière,
- Projets solidarité.

Des activités péri-éducatives proposées en partenariat avec des professionnels de l'animation.  
Des activités sportives nombreuses (escalade, badminton, musculation, fitness, basket, futsal, ...).

## Démarches à effectuer pour les inscriptions

**Vous pouvez demander un dossier d'inscription :**

- Par téléphone : 01 69 35 15 00
- Par mail : [accueil@lasalleigny.fr](mailto:accueil@lasalleigny.fr)
- En vous présentant à l'accueil de l'établissement.

Après étude de votre dossier par le Chef d'établissement, le secrétariat vous appellera pour prendre un rendez-vous avec votre enfant.

A l'issue de l'entretien, le Chef d'établissement vous donnera une réponse et, si celle-ci est positive, il vous indiquera les démarches à effectuer ensuite.

**Dates des Portes Ouvertes :**

Samedi 30 mars 2019, de 9h30 à 12h45.

## Accessibilité

**L'établissement est-il accessible par les transports en communs : OUI**

RER Ligne C - Arrêt : Igny

BUS : lignes 1, 15, 16, 119, 294.

**L'établissement est-il desservi par des lignes de ramassage scolaire ? OUI**

Ligne de car privé, le lundi et le vendredi : Paris Denfert Rochereau - Igny.

## ENSEMBLE SCOLAIRE LA SALLE

**Adresse :** 10, avenue de la Division Leclerc – 91430 IGNY RUNOY

**Téléphone :** 01 69 35 15 00

**Mail :** [accueil@lasalleigny.fr](mailto:accueil@lasalleigny.fr)

**Portes-Ouvertes :** samedi 30 mars 2019 de 9h à 12h45

**Internat :** OUI

**Tutelle :** Congrégation des Frères des Ecoles Chrétiennes

**Visitez notre site**



## Les Formations proposées

### 2<sup>nde</sup> Générale et Technologique

Enseignements optionnels proposés en classe de 2<sup>nde</sup> Générale et Technologique :

- ☒ Ecologie-Agronomie-Territoire et Développement Durable
- ☒ EPS
- ☒ Hippologie-Equitation

### Lycée Général :

Enseignements de spécialité proposés en cycle terminal :

- ☒ Biologie-Ecologie
- ☒ Histoire-Géo, Géopolitique et Sciences Politiques.
- ☒ Mathématiques.
- ☒ Numériques et Sciences Informatiques.
- ☒ Physique-Chimie.
- ☒ Sciences Economiques et Sociales.

Enseignements optionnels proposés en cycle terminal :

- ☒ Agronomie-Economie-Territoire
- ☒ EPS
- ☒ Hippologie-Equitation

### Lycée Technologique :

Série Technologique proposée :

- ☒ STAV

Enseignements optionnels proposés en cycle terminal :

- ☒ Hippologie-Equitation

### Lycée Professionnel :

Formations professionnelles proposées :

- ☒ CAPA Jardinier Paysagiste
- ☒ CAPA Métiers de l'agriculture : option productions horticoles
- ☒ BAC PRO Aménagement Paysager
- ☒ BP Responsable d'atelier de productions horticoles
- ☒ BP Jardinier Paysagiste

## Formations Professionnelles :

### Quelques Repères !

# CAPA Jardinier Paysagiste

#### Objectifs de la formation :

Apprendre à devenir jardinier-paysagiste, à reconnaître les végétaux.

Etude de la taille, des plantations, de l'engazonnement, de la maçonnerie paysagère, de l'entretien des jardins...

#### Pour accéder à la formation :

- ☑ Avoir minimum 15 ans, maximum 30 ans.
- ☑ Formation après la 3<sup>ème</sup>; possible après un bac ou une licence ; reconversion professionnelle.

#### Durée de la formation :

2 ans.

#### Modalités de formation :

Formation en alternance : 28 semaines de formation et 76 semaines en entreprise sur les 2 ans.

#### Poursuite d'études :

- ☑ Bac Pro Aménagement Paysager
- ☑ BP Jardinier Paysagiste
- ☑ CS Maçonnerie paysagère
- ☑ CS Terrain de sport
- ☑ (...)



## Formations Professionnelles :

### Quelques Repères !

# CAPA Métiers de l'agriculture

## *Option Productions Horticoles*

### Objectifs de la formation :

Etude de la reproduction et de la multiplication des végétaux, de la mise en vente des productions. Suivi de culture, mise en place d'équipements, entretien des équipements.

### Pour accéder à la formation :

- ☑ Avoir minimum 15 ans, maximum 30 ans.
- ☑ Formation après la 3<sup>ème</sup> ; possible après un bac ou une licence ; reconversion professionnelle.

### Durée de la formation :

2 ans.

### Modalités de formation :

Formation en alternance : 28 semaines de formation et 76 semaines en entreprise sur les 2 ans.

### Poursuite d'études :

- ☑ Bac Pro Production Horticole
- ☑ BP Responsable atelier production horticole



# Formations Professionnelles :

## Quelques Repères !

# Bac Pro Aménagements Paysagers

### Objectifs de la formation :

Apprendre à devenir jardinier-paysagiste, à reconnaître les végétaux.

Etude de la taille, des plantations, de l'engazonnement, de la maçonnerie paysagère, de l'entretien des jardins...

### Pour accéder à la formation :

- ☑ Formation après la 3<sup>ème</sup>.
- ☑ Après un CAP jardinier-paysagiste : entrée directement en 1<sup>ère</sup>.
- ☑ Après un autre BAC (général, technologique ou professionnel) : entrée directement en 1<sup>ère</sup>.

### Durée de la formation :

3 ans.

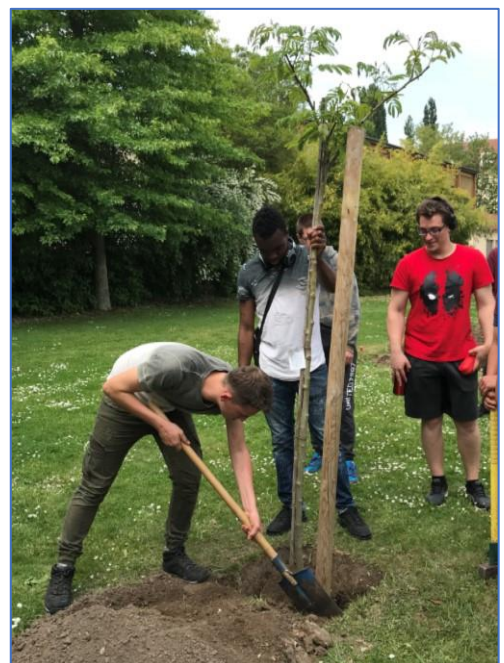
### Modalités de formation :

Formation initiale.

6 semaines de stage en classe de 2<sup>nde</sup>, 16 semaines en 1<sup>ère</sup> et terminale.

### Poursuite d'études :

- ☑ BTS Aménagement Paysager
- ☑ Licence Aménagement Paysager
- ☑ Licence Infographie-Ingénieur agronome
- ☑ Licence Paysage
- ☑ Licence Architecture Paysagère
- ☑ CS Arrosage Automatique
- ☑ CS Maçonnerie Paysagère
- ☑ CS Taille des arbres
- ☑ CS Entretien Terrain de sport



## Formations Professionnelles :

### Quelques Repères !

# BP Responsable d'atelier de Productions Horticoles

#### Objectifs de la formation :

Etude de la multiplication des végétaux, du suivi de la production, gestion des équipes et de l'atelier de production.

Maintenance des équipements et matériels.

#### Pour accéder à la formation :

- ☑ Formation après une 2<sup>de</sup> générale ou professionnelle.
- ☑ Après un CAPA Métiers de l'agriculture.
- ☑ Après un autre CAPA avec dérogation.
- ☑ Reconversion professionnelle après une licence ou un master.

#### Durée de la formation :

2 ans.

#### Modalités de formation :

Formation en alternance : 28 semaines de formation et 76 semaines en entreprise sur les 2 ans.

#### Poursuite d'études :

- ☑ BTS Production Horticole
- ☑ CS Plantes aromatiques
- ☑ CS Gestion des arbres d'ornement
- ☑ CS Responsable technico-commercial : fruits et légumes.



## Formations Professionnelles :

### Quelques Repères !

# BP Jardinier Paysagiste

#### Objectifs de la formation :

Apprendre à devenir jardinier-paysagiste, à reconnaître les végétaux.

Etude de la taille, des plantations, de l'engazonnement, de la maçonnerie paysagère, de l'entretien des jardins...

#### Pour accéder à la formation :

- ☑ Formation après une 2<sup>nd</sup>e générale ou professionnelle.
- ☑ Après un CAPA Jardinier Paysagiste.
- ☑ Après un autre CAPA avec dérogation.
- ☑ Reconversion professionnelle après une licence ou un master.

#### Durée de la formation :

2 ans.

#### Modalités de formation :

Formation en alternance : 34 semaines de formation et 70 semaines en entreprise sur les 2 ans.

#### Poursuite d'études :

- ☑ BTS Aménagement Paysager
- ☑ CS Maçonnerie paysagère
- ☑ CS Taille et soins des arbres
- ☑ CS Entretien des terrains de sport





# Lycée Cours Secondaire ORSAY

Réseau des deux Vallées

## Le Projet

### NOS OBJECTIFS



Notre projet est de permettre à chaque élève de «vivre» sa scolarité, grâce à un climat de confiance et de respect mutuels, c'est à dire de :

- Être reconnu et accepté,
- Apprendre à communiquer avec les autres dans le respect et la tolérance,
- Découvrir et cultiver ses talents pour construire son projet personnel,
- Conduire et élargir sa réflexion pour devenir un adulte épanoui et responsable,
- Se sentir accompagné et guidé,
- S'ouvrir à la culture, au plaisir d'apprendre,
- Développer le sens et le goût de l'effort,
- Acquérir un esprit autonome et citoyen,
- Partager et vivre des valeurs humaines et spirituelles,
- Partager et vivre les valeurs de l'Évangile s'il le désire.

Pour mettre en œuvre ce projet éducatif, pédagogique et pastoral, l'établissement fait le choix de demeurer à « taille humaine » ce qui favorise un dialogue respectueux entre tous : enseignant, élève, famille.

### La vie lycéenne au sein de notre établissement :

- Groupe de théâtre
- Club de mathématiques
- Voyages linguistiques et culturels
- Bal de promo (1<sup>ère</sup> et terminale)

## Démarches à effectuer pour les inscriptions

### Vous pouvez demander un dossier d'inscription :

Les demandes d'inscription sont ouvertes dès le mois d'Octobre.

Il est conseillé de prendre contact par téléphone au **01 69 28 43 72** (uniquement le matin). La marche à suivre sera alors indiquée.

**Dates des Portes Ouvertes :** *pas de portes ouvertes*

## Accessibilité

L'établissement est-il accessible par les transports en communs : ? OUI

RER B : station Orsay ville

L'établissement est-il desservi par des lignes de ramassage scolaire ? OUI

Une ligne desservant la commune de « Les Molières ».

## Les Formations proposées

### 2<sup>nde</sup> Générale et Technologique

Enseignements optionnels proposés en classe de 2<sup>nde</sup> Générale et Technologique :

- |                                                     |                                                      |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Arts plastiques | <input checked="" type="checkbox"/> Musique          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Latin           | <input checked="" type="checkbox"/> EPS              |
| <input checked="" type="checkbox"/> Italien         | <input checked="" type="checkbox"/> Sciences et Labo |

### Lycée Général :

Enseignements de spécialité proposés en cycle terminal :

- ☒ Arts plastiques
- ☒ Histoire-Géo, Géopolitique et Sciences Politiques.
- ☒ Humanités, Littérature et Philosophie.
- ☒ Langues, Cultures et Cultures Etrangères.
- ☒ Mathématiques.
- ☒ Physique-Chimie.
- ☒ Sciences Economiques et Sociales.
- ☒ SVT.

Enseignements optionnels proposés en cycle terminal :

- |                                                     |                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Arts plastiques | <input checked="" type="checkbox"/> EPS                           |
| <input checked="" type="checkbox"/> Latin           | <input checked="" type="checkbox"/> Mathématiques expertes        |
| <input checked="" type="checkbox"/> Italien         | <input checked="" type="checkbox"/> Mathématiques complémentaires |
| <input checked="" type="checkbox"/> Musique         |                                                                   |

## COURS SECONDAIRE ORSAY

Adresse : 11 rue de Courtaboeuf - 91400 Orsay

Téléphone : 01 69 28 43 72

Mail : [csorsay@orange.fr](mailto:csorsay@orange.fr)

Internat : NON

Tutelle : Diocésaine

Visitez notre site : 

# Lycée Saint-Martin



## PALaiseau

Réseau des deux Vallées

### Le Projet



#### NOS OBJECTIFS

**Être à l'écoute** du parcours scolaire des élèves afin de les aider à grandir et à s'épanouir dans l'établissement.

**Être au service** d'un projet éducatif qui permet à chacun de construire son projet en étant guidé par le projet pastoral qui résonne auprès de tous et qui, au cœur des évangiles, donne un sens à la vie de chacun.

Ce parcours permet à chacun d'être accueilli par des équipes éducatives à l'écoute et au service de tous.

#### La vie lycéenne au sein de notre établissement :

Les lycéens évoluent dans un environnement calme et verdoyant.

Ils sont entourés d'une équipe pédagogique leur permettant de monter des projets en lien avec leurs formations, de vivre des voyages scolaires (Venise, Irlande, Barcelone) et des temps forts pastoraux (Frat et Taizé) afin de s'ouvrir aux autres, de se découvrir soi-même pour se réaliser pleinement.

### Démarches à effectuer pour les inscriptions

#### Vous pouvez demander un dossier d'inscription :

- Sur notre site dans la rubrique « inscription » :

#### Dates des Portes Ouvertes :

Samedi 6 Avril 2019 de 9h à 15h

### Accessibilité

**L'établissement est-il accessible par les transports en communs : ? OUI**

**RER B** : Arrêt « Palaiseau » ou « Palaiseau Villebon »

**BUS** : Ligne 14 (Massy – Palaiseau) / Ligne 1 (Orsay-Igny)

**L'établissement est-il desservi par des lignes de ramassage scolaire ? OUI**

Vous pouvez découvrir les circuits sur notre site internet :

## Les Formations proposées

### 2<sup>nde</sup> Générale et Technologique

Enseignements optionnels proposés en classe de 2<sup>nde</sup> Générale et Technologique :

- ☒ Arts Plastiques
- ☒ Culture et Création Design

### Lycée Général :

Enseignements de spécialité proposés en cycle terminal :

- ☒ Mathématiques.
- ☒ Physique-Chimie.
- ☒ SVT

### Lycée Technologique :

Série Technologique proposée :

- ☒ STD2A

### Lycée Professionnel :

Formations professionnelles proposées :

- ☒ BAC PRO Artisan et Métiers d'Art
- ☒ Bac PRO Métiers de la Relation Client (Commerce / Vente)

## INSTITUTION SAINT-MARTIN

**Adresse :** 36 avenue du 8 mai 1945 et 8/10 rue de la pie voleuse – 91120 Palaiseau

**Téléphone :** 01 76 47 15 50

**Mail :** pievoleuse@institution-saintmartin.fr

**Portes-Ouvertes :** Samedi 6 Avril 2019 de 9h à 15h

**Internat :** NON

**Tutelle :** Diocésaine

Visitez notre site : 

## Formations Professionnelles : Quelques Repères !

# BAC PRO Artisanat et Métiers d'Art *Option Communication Visuelle*

### Le domaine d'activité :

Le titulaire du Bac Pro AMA conçoit et réalise des documents publicitaires destinés à l'impression (affiche, plaquette, magazine, logo, emballage) ou tout support multimédia (site internet, illustration 2D 3D, animations multimédia...)

### Le profil de l'élève :

- ☑ Avoir envie de dessiner,
- ☑ Avoir une curiosité artistique et le sens de l'observation,
- ☑ Être autonome, rigoureux et persévérant,
- ☑ Être intéressé par les logiciels graphiques.

### Les qualités à développer :

- ☑ Maîtrise des techniques de la mise en page d'un document PC ou Mac,
- ☑ Conception d'une maquette à partir d'un projet,
- ☑ Connaissances artistiques,
- ☑ Créativité,
- ☑ Sens de l'observation,
- ☑ Développement d'une culture générale.

### Les projets :

Ouverture des stages à l'international, voyages scolaires.

### Durée de la formation :

3 ans.

### Modalités de formation :

Formation Initiale.

22 semaines de stage sur les 3 ans.

### Poursuite d'études :

- ☑ DN Made
- ☑ Ecole d'Arts
- ☑ Diplômes supérieurs en arts appliqués
- ☑ Licences

## Formations Professionnelles : Quelques Repères !

# BAC PRO Métiers de la Relation Client *Commerce / Vente*

### Le domaine d'activité :

Le vendeur est le reflet de l'image d'une entreprise auprès de sa clientèle. Il doit être accueillant, faire preuve d'empathie et être capable d'appliquer les techniques qui lui permettront d'augmenter le chiffre d'affaires d'un point de vente. Il conseille et fidélise le client. Il participe également à l'approvisionnement et à l'animation de la surface de vente.

La bac professionnel Commerce et Vente a pour vocation de former des vendeurs opérationnels et de les amener rapidement vers des responsabilités plus importantes dans la gestion du point de vente et la mise en œuvre des techniques marketing.

### Le profil de l'élève :

- ☑ Goût des relations humaines et de la négociation,
- ☑ Bonne élocution et esprit d'initiative,
- ☑ Bonne capacité de travail
- ☑ Sens de l'animation,
- ☑ Enthousiasme et persévérance.

### Les qualités à développer :

- ☑ L'écoute,
- ☑ Le goût du challenge,
- ☑ Le travail d'équipe.

### Durée de la formation :

3 ans.

### Modalités de formation :

Formation Initiale.

22 semaines de stage sur les 3 ans.

### Poursuite d'études :

- ☑ Mentions complémentaires
- ☑ BTS Management Des Unités Commerciales
- ☑ BTS Négociation et Digitalisation Relation Client
- ☑ Autres BTS : Professions immobilières, Assurances, Commerce International, Banque conseiller de clientèle
- ☑ Licences



# Lycée ÎLE-DE-FRANCE VILLEBON

Réseau des deux Vallées

## Le Projet

### NOS OBJECTIFS

- La formation de l'intelligence,
- La formation à la vie intérieure,
- La formation d'une intelligence du corps,
- La formation d'une intelligence du goût,
- Grandir par la coopération, connaître et aimer l'autre par le service.

### La vie lycéenne au sein de notre établissement :

#### Aimer, Connaître, Communiquer

Telle est la devise de notre école, établie sur une pédagogie bienveillante voulue par notre saint patron Vincent de Paul, mais sur un modèle d'éducation inspirée du scoutisme et des institutions anglo saxonnes tel que le fit Herbert Hawkin's premier fondateur de l'école en 1920.

L'école de l'Île de France a pour but d'éduquer des jeunes pour en faire des adultes responsables, en misant sur la confiance, en valorisant leur sens des responsabilités, en impliquant tous les élèves pour qu'ils prennent part à la vie de l'établissement. Les élèves sont invités à être non plus des consommateurs, mais bien des acteurs de la vie de l'école.

Tous doivent s'attacher au respect de l'intégrité et de la dignité humaine, et sont invités à suivre Saint Vincent de Paul dans sa mission d'attention et de service aux autres, quels que soient leurs particularités, leur religion ou leur milieu social

#### Les Vince's :

Pour atteindre ce modèle éducatif, nous avons choisi dans chaque classe, des élèves que nous appelons les Vince's : contraction du nom Vincent et du S de service.

Ces élèves choisis pour leur esprit, volontaires, bienveillants, leurs qualités d'animation et leur capacité à être leaders, ont un rôle de chef d'équipes,

C'est sur eux que nous nous appuyons pour mettre en place les diverses actions de l'école, pour nous seconder lors des grands événements, pour nous donner des idées d'animations et nous permettre de rester en contact avec les aspirations des nouvelles générations.

#### Les capitaines :

Au nombre maximum de 7.

Loyaux et solidaires de l'école, ils ont toute notre confiance et sont le prolongement de la direction et des équipes éducatives. Animés d'un esprit de bienveillante prospective, ils sont capables de nous seconder dans de nombreuses tâches.

Respectés de tous, ils sont les interlocuteurs privilégiés des Vince's qu'ils secondent, motivent, afin que chaque élève donne le meilleur de lui-même et s'épanouisse en adoptant un comportement scolaire, moral et social adapté.

## Démarches à effectuer pour les inscriptions

### **Vous pouvez demander un dossier d'inscription :**

Après avoir rempli le dossier de préinscription que vous trouverez sur le site internet : [www.college-lycee-idf91.fr](http://www.college-lycee-idf91.fr) dans la rubrique **inscription**, nous le retourner avec la lettre de motivation demandée ainsi que les bulletins de l'année précédente et celui du 1<sup>er</sup> trimestre de l'année en cours.

Si le dossier est complet, il est étudié par la direction. 3 réponses possibles :

- dossier refusé,
- dossier mis sur liste d'attente,
- dossier retenu.

Si le dossier est retenu, le secrétariat des inscriptions vous appellera afin de fixer un rendez-vous avec le directeur. L'élève est présent à ce rendez-vous.

Lors de l'entretien, le chef d'établissement pourra vous remettre le dossier définitif d'inscription. Vous avez alors 15 jours pour le renvoyer à l'établissement avec les pièces requises (photos, chèques, certificats de vaccinations, etc...). Au-delà de cette date votre place n'est plus garantie.

L'inscription est acquise à réception du dossier mais doit être validée par l'avis de passage de l'établissement d'origine en fin d'année scolaire.

### **Dates des Portes Ouvertes :**

Mercredi 8 mai de 14h00 à 17h00

## Accessibilité

**L'établissement est-il accessible par les transports en communs : ? OUI**

**RER C** : Massy Palaiseau

**RER B** : Palaiseau Villebon

**BUS** : DM153 et DM 12 de Massy

**L'établissement est-il desservi par des lignes de ramassage scolaire ? OUI**

12 Lignes desservent 30 communes de l'Essonne.



## Les Formations proposées

### 2<sup>nde</sup> Générale et Technologique

Enseignements optionnels proposés en classe de 2<sup>nde</sup> Générale et Technologique :

- ☒ Théâtre
- ☒ Musique

### Lycée Général :

Enseignements de spécialité proposés en cycle terminal :

- ☒ Humanités, Littérature et Philosophie.
- ☒ Langues, Cultures et Cultures Etrangères.
- ☒ Mathématiques.
- ☒ Physique-Chimie.
- ☒ SVT.
- ☒ Théâtre

### Lycée Technologique :

Série Technologique proposée :

- ☒ STMG

## LYCEE INTERNAT ÎLE-DE-FRANCE

**Adresse :** 7, rue du Baron de Nivière - 91140 VILLEBON SUR YVETTE

**Téléphone :** 01 60 10 16 46

**Mail :** [\\_idf.villebony@ahoo.fr](mailto:_idf.villebony@ahoo.fr)

**Portes-Ouvertes :** Mercredi 08 Mai de 14h à 17h

**Internat :** OUI

**Tutelle :** Congrégation de la Mission, Lazaristes.

Visitez notre site



# Réseau Val d'Yerres - Val de Seine



# Les enseignements de spécialité

## Cycle Terminal Général

Sont proposés, dans le [Réseau Val d'Yerres – Val de Seine](#), les enseignements de spécialité suivants :

Histoire-Géo,  
Géopolitique et  
Sciences Politiques

Humanités,  
Littérature et  
Philosophie

Langues,  
Littérature et  
Cultures Etrangères

Mathématiques

Physique - Chimie

SVT

Sciences  
Economiques et  
Sociales

Numérique et  
Sciences  
Informatiques

Arts – Arts Plastiques

Art - Théâtre

Bio-Ecologie

Littérature et LCA

Sciences de  
l'Ingénieur

Arts - Danse

Arts – Histoire des  
Arts

Arts - Musique

Arts - Cirque

# Les Séries Technologiques

## Cycle Terminal Technologique

Sont proposées, dans le [Réseau Val d'Yerres – Val de Seine](#), les séries technologiques suivantes :

STMG

STHR

ST2S

STI2D

STL

STD2A

TMD

STAV

# Les Séries Professionnelles

## CAP et BAC Professionnels

Sont proposées, dans le [Réseau Val d'Yerres – Val de Seine](#), les séries professionnelles suivantes :

### Les CAP :

Cuisine

ALTERNANCE

Accompagnant  
Educatif Petite Enfance

ALTERNANCE

Employé de Vente  
Spécialisé

ALTERNANCE

### Les 2ndes de Bac Professionnel :

Commercialisation et  
Service en Restauration

ALTERNANCE

Cuisine

ALTERNANCE

Métiers de la relation  
Client

ALTERNANCE

Commercialisation et  
Service en  
Restauration

Cuisine

Gestion  
Administration



# Lycée Saint-Charles ATHIS-MONS

Réseau Val d'Yerres – Val de Seine

## Le Projet

### NOS OBJECTIFS

Le Lycée accueille environ 750 élèves et se donne pour ambition :



- d'aider les jeunes à devenir autonomes, c'est-à-dire responsables d'eux-mêmes et capables d'initiative ;
- de leur permettre de bâtir un projet personnel non seulement d'étude et de profession, mais aussi de vie ;
- de faire que chacun puisse progresser "selon ses talents"; de les ouvrir à la culture, au regard sur les autres, à la citoyenneté et pour ceux qui le souhaitent à une vie spirituelle.

**Le niveau de Seconde** est une étape importante de la scolarité. L'élève découvre un univers différent de celui du collège (rythmes, disciplines, évaluations). Pour réussir, l'élève doit aller au-delà de ce qui est sollicité par le professeur et approfondir sa culture générale par des lectures et des travaux complémentaires. C'est l'apprentissage réel de l'autonomie. La classe de seconde générale constitue la première étape d'orientation vers le baccalauréat et l'enseignement supérieur.

**Le cycle Première/Terminale** est un cycle spécialisé au cours duquel l'élève affirme ses choix d'orientation post-baccalauréat. Un lycéen rencontrant des difficultés peut être reçu par une équipe référente qui cible ses besoins et met en place un programme d'accompagnement (dispositif "l'Abeille").

### La vie lycéenne au sein de notre établissement :

le lycée propose différents lieux de vie :

- une médiathèque ;
- un campus, lieu de convivialité ;
- une salle d'étude pour travailler en groupe ;
- des salles d'études silencieuses ;
- et des lieux de pastorale.

Le pôle orientation, et son CDI (Centre de Documentation et d'Information), a une finalité pédagogique et accueille les élèves qui viendront y chercher les informations utiles dans le cadre d'un travail collectif (avec une classe), d'un travail individuel, d'une recherche d'orientation ou pour le plaisir de lire et de découvrir.

Le lycée propose également des activités spécifiques à la vie lycéenne : ciné-club, sorties culturelles, gala...

## Démarches à effectuer pour les inscriptions

**Vous pouvez demander un dossier d'inscription :**

- Par téléphone : 01 60 48 71 00
- Par mail : [accueil@scharles.net](mailto:accueil@scharles.net)
- Sur notre site dans la rubrique « inscription » 

A réception du dossier de candidature, un courrier d'accusé réception est rapidement envoyé aux familles.

Le dossier est examiné par l'équipe pédagogique dans la semaine qui suit sa réception.

Si le dossier est retenu, la famille et le candidat sont alors conviés à une réunion d'information (réunion collective + visite du lycée) au cours de laquelle lui est remis le dossier d'inscription.

La famille retourne ensuite (ou non) ce dossier qui est traité par le secrétariat.

Si le dossier n'est pas retenu, un courrier est envoyé à la famille avec le motif (effectif complet, en attente de résultats ou comportement, autres motifs).

**Dates des Portes Ouvertes :**

Pas de Portes Ouvertes

## Accessibilité

**L'établissement est-il accessible par les transports en communs : OUI**

**RER Ligne C ou D** - Arrêt : Juvisy Sur Orge ou Athis-Mons

**TRAM T7** arrêt Porte de l'Essonne puis bus RATP BUS LIGNE 399 environ toutes les 10 minutes

**L'établissement est-il desservi par des lignes de ramassage scolaire ? OUI**

Pour davantage d'éléments concernant les lignes : 



## Les Formations proposées

### 2<sup>nde</sup> Générale et Technologique

Enseignements optionnels proposés en classe de 2<sup>nde</sup> Générale et Technologique :

- |                                                                   |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Arts Plastiques               | <input checked="" type="checkbox"/> LVC Chinois           |
| <input checked="" type="checkbox"/> DNL Histoire-Géo. en Allemand | <input checked="" type="checkbox"/> Management et Gestion |
| <input checked="" type="checkbox"/> LCA Grec                      | <input checked="" type="checkbox"/> Musique               |
| <input checked="" type="checkbox"/> LCA Latin                     |                                                           |

### Lycée Général :

Enseignements de spécialité proposés en cycle terminal :

- ☒ Histoire-Géo, Géopolitique et Sciences Politiques.
- ☒ Humanités, Littérature et Philosophie.
- ☒ Langues, Cultures et Cultures Etrangères.
- ☒ Mathématiques.
- ☒ Numériques et Sciences Informatiques.
- ☒ Physique-Chimie.
- ☒ Sciences Economiques et Sociales.
- ☒ SVT.

Enseignements optionnels proposés en cycle terminal :

- |                                                                   |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Arts Plastiques               | <input checked="" type="checkbox"/> LCA Latin   |
| <input checked="" type="checkbox"/> DNL Histoire-Géo. en Allemand | <input checked="" type="checkbox"/> LVC Chinois |
| <input checked="" type="checkbox"/> LCA Grec                      | <input checked="" type="checkbox"/> Musique     |

### Lycée Technologique :

Série Technologique proposée :

- ☒ STMG spécialité Mercatique

Enseignements optionnels proposés en cycle terminal :

- ☒ Arts Plastiques
- ☒ Musique

## ENSEMBLE SCOLAIRE SAINT-CHARLES

**Adresse :** 2 rue G. Anthonioz de Gaulle - 91200 ATHIS-MONS

**Téléphone :** 01 60 48 71 00

**Mail :** [accueil@scharles.net](mailto:accueil@scharles.net)

**Internat :** OUI

**Tutelle :** Diocésaine

Visitez notre site 



# Lycée Saint-Pierre BRUNOY

Réseau Val d'Yerres – Val de Seine

## Le Projet

La communauté éducative s'attache à développer :

### DES VALEURS FONDAMENTALES

#### De respect

- Être ouvert au plus grand nombre
- Accepter les autres dans leur différence, vivre le respect.
- Savoir écouter.
- Respecter les engagements de chacun et tenir ses propres engagements.
- Être attentif à l'environnement.
- Être soucieux du maintien en bon état de l'outil pédagogique.

#### De confiance

- Créer des lieux, des temps de dialogue et d'échange.
- Croire dans les possibilités de chacun, le lui dire.
- Lui permettre de « grandir », de se réaliser.
- Être confiant dans l'avenir et en témoigner.

#### De liberté

- Rendre autonome et responsable.
- Développer l'esprit critique afin d'être capable d'effectuer des choix.
- Favoriser la participation.

### UN PROJET CENTRE SUR LE JEUNE ET SON « INSTRUCTION »

#### Prendre les jeunes tels qu'ils sont

Cela passe par une attention de tous et de tous les instants sur l'accueil des jeunes, qui doivent être vus tels qu'ils sont et qu'ils pourraient devenir et non pas tels que l'on voudrait qu'ils soient.

#### Avoir le plaisir d'apprendre

Cela passe par la mise en place d'apprentissages où les rythmes sont respectés, où ce que le jeune apprend a du sens, où le plaisir d'apprendre est présent et qui est, dans la mesure du possible, personnalisé. Cela passe par une formation qui vise la mise en valeur de la personne, la manière de vivre ensemble et la façon de répondre à la vocation humaine et spirituelle de chacun.

#### Transmettre nos valeurs

Cela passe enfin par la transmission de valeurs chrétiennes dans le respect de la liberté de la personne et par l'annonce explicite de Jésus-Christ adaptée à l'âge et au degré de maturité des jeunes.

## Démarches à effectuer pour les inscriptions

Vous pouvez contacter par écrit les responsables de division ou de formation, en précisant le niveau sur l'enveloppe. Vous trouverez les noms et adresses postales ci-dessous :

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lycée Général</b><br><br>Secrétariat des inscriptions<br>pour le lycée général :<br><br>70, rue de Montgeron - BP 201 - 91801 Brunoy<br><br><b>Horaires du bureau des inscriptions</b><br>Lundi de 14h00 à 17h00<br>Mardi de 14h00 à 17h00<br>Mercredi de 8h30 à 12h00<br>Jeudi de 14h00 à 17h00<br>Vendredi de 14h00 à 17h00 | <b>Lycée des Métiers</b><br><b>Hôtellerie - Restauration - Tourisme</b><br><br>Responsable des inscriptions<br>hôtellerie, restauration et tourisme :<br><br><b>M. Eric CASTEL</b><br>29bis, rue des Godeaux - BP 201 - 91801 Brunoy<br><br><b>Lycée des Métiers</b><br><b>Communication Gestion Mercatique</b><br><br>Responsable des inscriptions<br>Bac Pro et Bac STMG :<br><br><b>M. Bruno CARBONELL</b><br><br>Responsable des inscriptions<br>BTS :<br><br><b>M. Thierry FAUQUEMBERG</b><br>70, rue de Montgeron - BP 201 - 91801 Brunoy | <b>Formations en alternance</b><br><br>Responsable des inscriptions<br>Hôtellerie, Restauration :<br><br><b>Mme Odile VARAIN</b><br>29bis, rue des Godeaux - BP 201 - 91801 Brunoy<br><br>Responsables des inscriptions<br>Tertiaire :<br><br><b>Mme Virginie FAU</b><br><b>Mme Elise COURBY</b><br>70, rue de Montgeron - BP 201 - 91801 Brunoy |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Pour le Lycée Général :

- Si votre dossier est retenu un RDV vous sera proposé.
- Pour les autres situations un courrier vous sera transmis.

Les premières réponses sont transmises au retour des vacances de La Toussaint.

### Pour le Lycée des Métiers :

- Sur entretien de motivation.

Pour toute question concernant les inscriptions : [stp91.inscriptions@saint-pierre91.org](mailto:stp91.inscriptions@saint-pierre91.org)

### Dates des Portes Ouvertes :

Lycée général : pas de Portes Ouvertes

Lycée des Métiers : samedi 16 février 2019 de 9h à 14h / jeudi 28 mars de 17h à 21h.

## Accessibilité

**L'établissement est-il accessible par les transports en communs : OUI**

RER Ligne D : arrêts Yerres ou Brunoy, puis Bus STRAV.

**L'établissement est-il desservi par des lignes de ramassage scolaire ? OUI**

A titre indicatif, pour les lycéens de moins de 21 ans, le coût famille se situe entre 300€ et 860€, en fonction de la distance. S'ajoutent des frais de surveillance (68€) et des frais de dossier.

## Les Formations proposées

### 2<sup>nde</sup> Générale et Technologique

Enseignements optionnels proposés en classe de 2<sup>nde</sup> Générale et Technologique :

- ☒ Arts Plastiques
- ☒ EPS
- ☒ ICN
- ☒ LCA Latin
- ☒ LVC Chinois
- ☒ LVC Italien
- ☒ Le management et la gestion
- ☒ Musique

### Lycée Général :

Enseignements de spécialité proposés en cycle terminal :

- ☒ Histoire-Géo, Géopolitique et Sciences Politiques.
- ☒ Humanités, Littérature et Philosophie.
- ☒ Langues, Cultures et Cultures Etrangères.
- ☒ Mathématiques.
- ☒ Numériques et Sciences Informatiques.
- ☒ Physique-Chimie.
- ☒ Sciences Economiques et Sociales.
- ☒ SVT.

Enseignements optionnels proposés en cycle terminal :

- |                                                     |                                                 |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Arts Plastiques | <input checked="" type="checkbox"/> LVC Chinois |
| <input checked="" type="checkbox"/> EPS             | <input checked="" type="checkbox"/> LVC Italien |
| <input checked="" type="checkbox"/> LCA Latin       | <input checked="" type="checkbox"/> Musique     |

### Lycée Technologique :

Séries Technologiques proposées :

- ☒ STHR
- ☒ STMG

Enseignements optionnels proposés en cycle terminal :

- |                                                     |                                                 |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Arts Plastiques | <input checked="" type="checkbox"/> LVC Chinois |
| <input checked="" type="checkbox"/> EPS             | <input checked="" type="checkbox"/> LVC Italien |
| <input checked="" type="checkbox"/> LCA Latin       | <input checked="" type="checkbox"/> Musique     |

## Lycée Professionnel :

### Formations professionnelles proposées :

- ☑ CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance
- ☑ CAP Employé de Vente Spécialisé
- ☑ CAP Cuisine
- ☑ Bac Pro Cuisine et Service en Restauration
- ☑ Bac Pro Cuisine
- ☑ Bac Pro Commerce
- ☑ Bac Pro Gestion Administration



## INSTITUT SAINT-PIERRE

**Adresse :** 70 rue de Montgeron – 91800 BRUNOYRUNOY

**Téléphone :** 01 60 47 99 99

**Mail :** [saint-pierre91@saint-pierre91.org](mailto:saint-pierre91@saint-pierre91.org)

**Portes-Ouvertes :** 16 février 2019 et 28 mars 2019

**Internat :** Non – Résidence Etudiante

**Tutelle :** Congrégation Notre-Dame Chanoinesse de Saint-Augustin

**Visitez notre site**



## Formations Professionnelles :

### Quelques Repères !

# CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance

#### Descriptif de la formation :

Le titulaire d'un CAP petite enfance peut travailler en école maternelle, en crèche, en halte-garderie ou en centre de vacances.

Il peut aussi exercer les fonctions d'agent territorial spécialisé des écoles maternelles (ATSEM) après un concours, ou d'assistant maternel avec l'agrément.

#### Durée de la formation :

1 an.

#### Modalités de formation :

Formation en alternance.

Les jeunes sont en contrat d'apprentissage.

Le rythme de l'alternance est de 3 jours en entreprise et 2 jours au centre de formation.

#### Passerelle possible :

Bac Pro ASSP

#### Poursuite d'études :

- ☒ Concours Auxiliaire du Puériculture
- ☒ Concours ATSEM,
- ☒ Concours Auxiliaire de vie Sociale,
- ☒ Concours Moniteur – Educateur
- ☒ Concours Accompagnant Educatif et Social
- ☒ Concours Educateur de Jeunes enfants

## Formations Professionnelles :

### Quelques Repères !

# CAP Employé de Vente Spécialisé Option C Service à la Clientèle

#### Descriptif de la formation :

La formation comprend à la fois un enseignement général (Français, Histoire-Géographie, Mathématiques, EPS...) mais également un enseignement professionnel conduisant le futur diplômé à accueillir et informer les clients tout en présentant les caractéristiques techniques et commerciales des produits.

Il pourra également conseiller mais également conclure des ventes et sera amené à proposer des services d'accompagnement tout en contribuant à la fidélisation de la clientèle

#### Durée de la formation :

1 an.

#### Modalités de formation :

Formation en alternance.

Les jeunes sont en contrat d'apprentissage.

Le rythme de l'alternance est de 3 jours en entreprise et 2 jours au centre de formation.

#### Passerelle possible :

Possibilité, selon les résultats scolaires, d'intégrer une classe de 1<sup>ère</sup> BAC PRO Commerce.

#### Poursuite d'études :

- ☒ Bac Pro Commerce
- ☒ Bac Pro Vente

# Formations Professionnelles :

## Quelques Repères !

### CAP Cuisine

#### Descriptif de la formation :

La formation comprend à la fois un enseignement général (Français, Histoire-Géographie, Mathématiques, EPS...) mais également un enseignement professionnel.

Cet enseignement permet au titulaire de réaliser des plats en utilisant différentes techniques de production culinaire. Il connaît les produits alimentaires dont il gère l'approvisionnement

#### Durée de la formation :

1 an.

#### Modalités de formation :

Formation en alternance.

Les jeunes sont en contrat d'apprentissage.

Le rythme de l'alternance est de 2 semaines en entreprise et 2 semaines à l'UFA.

#### Passerelle possible :

Possibilité, selon les résultats scolaires, d'intégrer une classe de 1<sup>ère</sup> BAC PRO Cuisine.

#### Poursuite d'études :

☒ Bac Pro Cuisine



# Formations Professionnelles :

## Quelques Repères !

# BAC PRO Cuisine et Service en Restauration

### Descriptif de la formation :

En Baccalauréat professionnel, l'enseignement technologique et professionnel occupe une place prépondérante.

Cette formation donne les bases indispensables du métier de service en salle de restaurant pour une bonne insertion professionnelle et permet à chacun selon ses capacités d'évoluer au sein de l'entreprise.

### Durée de la formation :

3 ans.

### Passerelles possibles

Vers une 1<sup>ère</sup> BAC STHR à l'issue de la classe de 2<sup>nde</sup> Bac Pro en fonction du niveau scolaire

Vers une 1<sup>ère</sup> BAC PRO en alternance dispensée au sein de notre UFA Saint-Pierre

### Modalités de formation :

Formation en alternance.

Les jeunes sont en contrat d'apprentissage.

Le rythme de l'alternance est de 2 semaines en entreprise et 2 semaines à l'UFA

### Poursuite d'études :

- ☒ Vers un BTS si mention « bien » ou « très bien »
- ☒ Vers une mention complémentaire (barman, sommelier, etc...).

## Formations Professionnelles :

### Quelques Repères !

# BAC PRO Cuisine et Service en Restauration – Section Euro Espagnol

#### Descriptif de la formation :

En Baccalauréat professionnel, l'enseignement technologique et professionnel occupe une place prépondérante.

Cette formation donne les bases indispensables du métier de service en salle de restaurant pour une bonne insertion professionnelle et permet à chacun selon ses capacités d'évoluer au sein de l'entreprise.

#### Durée de la formation :

3 ans.

#### Passerelles possibles

Vers une 1<sup>ère</sup> BAC STHR à l'issue de la classe de 2<sup>nde</sup> Bac Pro en fonction du niveau scolaire

Vers une 1<sup>ère</sup> BAC PRO en alternance dispensée au sein de notre UFA Saint-Pierre

#### Modalités de formation :

Formation initiale.

22 semaines de stages obligatoires réparties sur les 3 années.

#### Poursuite d'études :

- ☒ Vers un BTS si mention « bien » ou « très bien »
- ☒ Vers une mention complémentaire (barman, sommelier, etc...).



# Formations Professionnelles :

## Quelques Repères !

# BAC PRO Cuisine

### Descriptif de la formation :

En Baccalauréat professionnel, l'enseignement technologique et professionnel occupe une place prépondérante.

Cette formation donne les bases indispensables du métier de cuisinier pour une bonne insertion professionnelle et permet à chacun selon ses capacités d'évoluer au sein de l'entreprise

### Durée de la formation :

3 ans.

### Passerelles possibles

Vers une 1<sup>ère</sup> BAC STHR à l'issue de la classe de 2<sup>nde</sup> Bac Pro en fonction du niveau scolaire.

Vers une 1<sup>ère</sup> BAC PRO en alternance dispensée au sein de notre lycée.

### Modalités de formation :

Formation en alternance.

Les jeunes sont en contrat d'apprentissage.

Le rythme de l'alternance est de 2 semaines en entreprise et 2 semaines à l'UFA.

### Poursuite d'études :

- ☒ Vers un BTS si mention « bien » ou « très bien »
- ☒ Vers une mention complémentaire (barman, sommelier, etc...).

# Formations Professionnelles :

## Quelques Repères !

# BAC PRO Cuisine

## Section Euro Anglais

### Descriptif de la formation :

En Baccalauréat professionnel, l'enseignement technologique et professionnel occupe une place prépondérante.

Cette formation donne les bases indispensables du métier de cuisinier pour une bonne insertion professionnelle et permet à chacun selon ses capacités d'évoluer au sein de l'entreprise

### Durée de la formation :

3 ans.

### Passerelles possibles

Vers une 1<sup>ère</sup> BAC STHR à l'issue de la classe de 2<sup>nde</sup> Bac Pro en fonction du niveau scolaire.

Vers une 1<sup>ère</sup> BAC PRO en alternance dispensée au sein de notre lycée.

### Modalités de formation :

Formation initiale.

22 semaines de stages obligatoires réparties sur les 3 années.

### Poursuite d'études :

- ☒ Vers un BTS si mention « bien » ou « très bien »
- ☒ Vers une mention complémentaire (barman, sommelier, etc...).



# Formations Professionnelles :

## Quelques Repères !

# BAC PRO Commerce

### Descriptif de la formation :

Le titulaire du baccalauréat professionnel commerce est un employé commercial qui intervient dans tout type d'unité commerciale afin de mettre à la disposition de la clientèle les produits correspondant à sa demande.

Il exerce son activité sous l'autorité et l'encadrement du responsable de point de vente. Il participe à l'animation commerciale, la gestion des produits et la gestion commerciale et la vente.

### Durée de la formation :

2 ans, admission en classe de 1<sup>ère</sup>.

### Passerelles possibles

Possibilité de s'inscrire en classe de 1<sup>ère</sup> après une seconde générale et technologique ou professionnelle ou un CAP.

### Modalités de formation :

Formation en alternance.

Les jeunes sont en contrat d'apprentissage.

Le rythme de l'alternance est 2 jours / 3 jours : la formation a lieu un mercredi sur deux, les jeudis et vendredis

### Poursuite d'études :

- ☒ BTS Management Commercial Opérationnel
- ☒ BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client
- ☒ BTS Banque

# Formations Professionnelles :

## Quelques Repères !

# BAC PRO Gestion Administration

### Descriptif de la formation :

Le baccalauréat professionnel gestion-administration forme des gestionnaires administratifs appelés à travailler au sein d'entreprises de petite et moyenne taille, de collectivités territoriales, d'administrations ou encore d'associations.

Leur mission consiste à prendre en charge les différentes dimensions administratives des activités de gestion, commerciales, de communication, de gestion du personnel, de production ainsi que celles associées à la mise en œuvre de projets au sein de l'entreprise.

### Durée de la formation :

3 ans.

### Passerelles possibles

Possibilité d'intégrer une 1<sup>ère</sup> STMG : exceptionnellement après une 2<sup>nde</sup> Bac Pro, mais surtout conseillée après une 1<sup>ère</sup> Bac Pro.

### Modalités de formation :

Formation initiale.

22 semaines de stages obligatoires réparties sur les 3 années.

### Poursuite d'études :

- ☒ BTS Comptabilité et Gestion
- ☒ BTS Gestion de la PME
- ☒ BTS Support à l'Action Managériale



# Réseau Corbinien



# Les enseignements de spécialité

## Cycle Terminal Général

Sont proposés, dans le [Réseau Corbinien](#), les enseignements de spécialité suivants :

Histoire-Géo,  
Géopolitique et  
Sciences Politiques

Humanités,  
Littérature et  
Philosophie

Langues,  
Littérature et  
Cultures Etrangères

Mathématiques

Physique - Chimie

SVT

Sciences  
Economiques et  
Sociales

Numérique et  
Sciences  
Informatiques

Littérature et LCA

Sciences de  
l'Ingénieur

Bio-Ecologie

Art - Théâtre

Arts – Arts Plastiques

Arts - Danse

Arts – Histoire des  
Arts

Arts - Musique

Arts - Cirque

# Les Séries Technologiques

## Cycle Terminal Technologique

Sont proposées, dans le [Réseau Corbinien](#), les séries technologiques suivantes :

STMG

ST2S

STI2D

STL

STHR

STD2A

TMD

STAV

# Les Séries Professionnelles

## CAP et BAC Professionnels

Sont proposées, dans le [Réseau Corbinien](#), les séries professionnelles suivantes :

### Les 2ndes de Bac Professionnel :

Métiers de la Relation  
Client

Accompagnement  
Soins et Services à la  
Personne

# Les Classes Spécialisées

## Unité Localisée pour l'Inclusion

Est proposée, dans le [Réseau Corbinien](#), la classe spécialisée suivante :

## OUVERTURE à la rentrée 2019

ULIS Lycée



# Lycée Saint-Léon CORBEIL-ESSONNES

Réseau Corbinien

## Le Projet

Notre projet d'Etablissement porte une attention toute particulière à l'Accueil de Tous, l'Ecoute et le Partage, la Construction de Chacun.

L'établissement St Léon est un lycée Polyvalent (Général, Technologique et Professionnel), c'est une richesse pour les jeunes qui peuvent trouver la formation dans laquelle ils sauront donner le meilleur d'eux-mêmes, être en réussite et se projeter vers un avenir prometteur.

### La vie lycéenne au sein de notre établissement :

A partir de la Seconde et jusqu'en fin de cycle, les élèves sont équipés d'un iPad. C'est un outil à leur service qui facilite l'échange numérique, permet un travail collaboratif, dispense des informations immédiatement, illustre les compétences, et amène les jeunes à acquérir une maîtrise du numérique bénéfique pour leur environnement.

Le CVL, conseil de vie lycéenne propose des ateliers, musique, astro-sciences, jeux, théâtre, chorale, numérique.... les jeudis, les jeunes assistent à des conférences assurées par des spécialistes, chercheurs....

## Démarches à effectuer pour les inscriptions

### Vous pouvez demander un dossier d'inscription :

- En appelant l'accueil du lycée,
- En adressant une lettre de motivation, précisant vos coordonnées, le niveau et la filière demandée,
- Sur notre site 

Si le dossier est recevable et s'il y a de la place, la famille sera conviée à un rendez-vous d'inscription.

### Dates des Portes Ouvertes :

Mercredi 10 avril 2019 (lycée professionnel)



## Accessibilité

L'établissement est-il accessible par les transports en communs : OUI

RER Ligne D

L'établissement est-il desservi par des lignes de ramassage scolaire ? OUI

A titre indicatif :

Transports scolaires Ile-de-France mobilité.

Le coût dépend du lieu de domicile.

### LYCEE SAINT-LEON / CORBEIL-ESSONNES

**Adresse :** 8 quai de l'Essonne - 91100 CORBEIL-ESSONNES

**Téléphone :** 01 60 48 88 68

**Mail :** [saintleon@wanadoo.fr](mailto:saintleon@wanadoo.fr)

**Portes-Ouvertes :** mercredi 10 avril 2019 (lycée professionnel)

**Internat :** NON

**Tutelle :** Diocésaine

Visitez notre site



## Site de Saint-Pierre du Peray

L'établissement est-il accessible par les transports en communs : OUI

Ligne TZEN

L'établissement est-il desservi par des lignes de ramassage scolaire ? NON

### LYCEE SAINT-LEON / SAINT-PIERRE DU PERRY

**Adresse :** 33 35 Côté de l'Entre-Deux - 91280 St Pierre-du-Perray

**Téléphone :** 01 64 88 12 10

**Mail :** [saintleon@wanadoo.fr](mailto:saintleon@wanadoo.fr)

**Portes-Ouvertes :** Non

**Internat :** NON

**Tutelle :** Diocésaine

Visitez notre site



## Les Formations proposées

### 2<sup>nde</sup> Générale et Technologique

#### Enseignements optionnels proposés en classe de 2<sup>nde</sup> Générale et Technologique :

- |                                                                                                                                |                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>☑ Biotechnologie</li><li>☑ CIT</li><li>☑ Histoire des Arts</li><li>☑ LCA Latin</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>☑ Management et Gestion</li><li>☑ Santé et Social</li><li>☑ Sciences et Laboratoire.</li></ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Lycée Général :

#### Enseignements de spécialité proposés en cycle terminal :

- ☑ Histoire-Géo, Géopolitique et Sciences Politiques.
- ☑ Humanités, Littérature et Philosophie,
- ☑ Langues, Littérature et Cultures Etrangères,
- ☑ Mathématiques.
- ☑ Numériques et Sciences Informatiques
- ☑ Physique-Chimie.
- ☑ Sciences Economiques et Sociales.
- ☑ SVT,

#### Enseignements optionnels proposés en cycle terminal :

- ☑ Histoire des Arts
- ☑ LCA Latin

### Lycée Technologique :

#### Séries Technologiques proposées :

- ☑ ST2S
- ☑ STL

#### Enseignements optionnels proposés en cycle terminal :

- ☑ Histoire des Arts

### Lycée Professionnel :

#### Formations professionnelles proposées :

- ☑ Bac Pro ASSP
- ☑ Bac Pro Commerce
- ☑ Bac Pro Vente

### Classe spécialisée :

ULIS Lycée (ouverture rentrée 2019).

## Formations Professionnelles :

### Quelques Repères !

# BAC PRO ASSP option B (en structure)

#### Objectifs de la formation :

Le titulaire du baccalauréat professionnel ASSP possède les compétences nécessaires pour travailler auprès de familles, d'enfants, de personnes âgées ou de personnes handicapées. Sa mission est de les assister dans tous les gestes de la vie quotidienne et les aider à maintenir leur vie sociale.

L'option « en structure » prépare le diplômé à exercer plus spécifiquement dans les établissements sanitaires, sociaux et médicosociaux. Il prend part aux différents soins, et peut être amené à participer à des activités de gestion et de promotion de la santé en lien avec le projet d'établissement

#### Pour accéder à la formation :

Après une classe de 3<sup>ème</sup>.

#### Durée de la formation :

3 ans.

#### Modalités de formation :

Formation Initiale.

22 semaines de stage sur l'ensemble du cycle de formation.

#### Poursuite d'études :

- ☑ BTS Economie Sociale et Familiale (ESF)
- ☑ BTS Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social (SP3S)
- ☑ DE d'Aide Médico Psychologique (AMP)
- ☑ DE Technicien de l'Intervention Sociale et Familiale.
- ☑ DE d'Aide-Soignante
- ☑ DE d'Auxiliaire de Puériculture
- ☑ Et aussi : accès à l'université (DE infirmière) à l'IUT



# Formations Professionnelles :

## Quelques Repères !

### BAC PRO Commerce

#### Objectifs de la formation :

Les objectifs du bac pro commerce sont de donner des compétences en vente centrées sur la relation client en unité commerciale. À la différence du bachelier vente, le titulaire du bac pro commerce ne se déplace pas pour aller à la rencontre du client. C'est un employé commercial qui intervient dans tout type d'unité commerciale (physique ou virtuelle) afin de mettre à la disposition de la clientèle les produits correspondant à sa demande.

Autonome en entretien de vente, il exerce son activité sous l'autorité d'un responsable. Son activité, au sein d'une équipe commerciale, consiste à participer à l'approvisionnement, à la vente, à la gestion commerciale.

#### Pour accéder à la formation :

Après une classe de 3<sup>ème</sup>.

#### Durée de la formation :

3 ans.

#### Modalités de formation :

Formation Initiale.

22 semaines de stage sur l'ensemble du cycle de formation.

#### Poursuite d'études :

- ☑ BTS Support à l'Action Managériale - BTS SAM
- ☑ BTS Commerce International à référentiel commun européen - BTS CI
- ☑ BTS Management des Unités Commerciales - BTS MUC
- ☑ BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client - BTS NDRC
- ☑ BTS Professions immobilières - BTS PI
- ☑ BTS Tourisme



# Formations Professionnelles :

## Quelques Repères !

### BAC PRO Vente

#### Objectifs de la formation :

Le titulaire de ce diplôme travaille généralement comme attaché commercial salarié d'une entreprise, avec le statut de VRP. Après quelques années d'expérience, il peut évoluer vers des postes de responsable d'équipe de vente. Il peut aussi devenir représentant multicarte ou agent commercial. Il travaille alors pour plusieurs entreprises, et il est rémunéré à la commission.

Les produits ou services dont il a la charge ne nécessitent pas de connaissances techniques très approfondies. Pour réaliser ses objectifs, il prospecte les clients potentiels par courrier, téléphone ou contact direct. Il alimente son fichier informatisé en y ajoutant des informations concernant les prospects et les clients. Lors du démarchage, il incite ses interlocuteurs à acheter en utilisant un argumentaire fondé sur la documentation dont il dispose. Il peut être amené à effectuer une démonstration et à négocier les conditions de la vente (prix, délais, quantités, conditions de paiement). Il prend ensuite la commande.

Son rôle consiste également à fidéliser sa clientèle en lui rendant visite ou en la contactant régulièrement

#### Pour accéder à la formation :

Après une classe de 3<sup>ème</sup>.

#### Durée de la formation :

3 ans.

#### Modalités de formation :

Formation Initiale.

22 semaines de stage sur l'ensemble du cycle de formation.

#### Poursuite d'études :

- ☑ BTS Gestion PME- BTS GPME
- ☑ BTS Management des Unités Commerciales - BTS MUC
- ☑ BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client - BTS NDRC
- ☑ BTS Professions immobilières - BTS PI





# Lycée Notre Dame de Sion EVRY

Réseau Corbinien

## Le Projet



Appartenant au réseau des établissements de la congrégation Notre Dame de Sion et à celui de l'Enseignement Catholique, notre établissement fonde ses valeurs éducatives sur celles de l'Evangile et de la Charte internationale des écoles Notre Dame de Sion. Ce projet est porté par toute la communauté éducative qui s'y inscrit et le fait vivre quotidiennement.

Notre établissement se donne pour finalités : l'épanouissement des élèves qui lui sont confiés une formation d'hommes et de femmes responsables de leur liberté une éducation qui permet de s'engager dans la vie avec Foi et Espérance. "Je crois en toi, tu es aimé de Dieu" Théodore Ratisbonne

La stimulation de l'intérêt pour les études, l'acquisition de connaissances, l'apprentissage de méthodes tout comme l'exercice de la réflexion et du jugement critique sont au cœur de nos pratiques éducatives. Celles-ci s'appuient sur la confiance, l'exigence et la bienveillance pour offrir à tous les élèves une formation intellectuelle de qualité quel que soit leur milieu d'origine et leurs difficultés.

De par leur histoire, les établissements Notre Dame de Sion entretiennent une relation singulière avec le judaïsme. Ce lien invite toute la communauté et tout particulièrement les chrétiens, à prendre conscience des racines juives du christianisme et de découvrir dans cette altérité un chemin de tolérance et d'ouverture à tous. Les élèves apprennent à se connaître, à s'enrichir dans le dialogue avec les autres. L'apprentissage d'une éducation commune au questionnement les prépare à être des acteurs responsables du monde de demain.

Ce projet éducatif s'adresse à chacun, au collège comme au lycée. Il est une dynamique permanente qui inspire nos conduites quotidiennes. Relu régulièrement par la communauté éducative, il peut faire l'objet de modifications afin de réduire l'écart entre la réalité de nos pratiques et nos intentions.

### La vie lycéenne au sein de notre établissement :

Les lycéens peuvent s'impliquer dans la vie de l'établissement en étant délégué de classe ou en représentant un niveau d'enseignement. Ces représentants se réunissent avec la directrice adjointe du lycée tous les mois pour échanger sur des sujets de réflexion et faire évoluer le lycée. Les lycéens peuvent également être porteurs de projets (culturels, humanitaires,

sportifs...). Ils peuvent, s'ils le désirent participer au conseil pastoral de l'établissement. Enfin, ils sont invités à participer aux événements de l'établissement.

Des lieux de vie permettent aux lycéens de se retrouver : une cafétéria, des espaces de travail libres pour travailler en autonomie, seul ou en groupe.

## Démarches à effectuer pour les inscriptions

**Vous pouvez demander un dossier d'inscription :**

Sur notre site internet 

Dès réception, le dossier est étudié.

Si le directeur adjoint du lycée donne son aval, un rendez-vous est fixé sous 8 à 10 jours.

Si toutes les conditions ne sont pas réunies, un courrier est envoyé aux familles pour leur en expliquer les raisons et les points à améliorer pour pouvoir fixer, plus tard un rendez-vous.

**Dates des Portes Ouvertes :**

Samedi 6 avril 2019, de 9h à 12h.

## Accessibilité

**L'établissement est-il accessible par les transports en communs : OUI**

Lignes régulières (bus TICE) lignes 403, 404, 407

RER : ligne D gare de GrandBourg

**L'établissement est-il desservi par des lignes de ramassage scolaire ? OUI**

Les communes desservies et les transporteurs sont disponibles sur le site de l'établissement 

### LYCEE NOTRE DAME DE SION

**Adresse :** 1 avenue Ratisbonne – 91000 Evry

**Téléphone :** 01 69 47 32 32

**Mail :** [dir.adjointlycee@sion91.fr](mailto:dir.adjointlycee@sion91.fr)

**Portes-Ouvertes :** Samedi 6 avril, de 9h à 12h.

**Internat :** NON

**Tutelle :** Congrégation Notre-Dame de Sion

**Visitez notre site** 

## Les Formations proposées

### 2<sup>nde</sup> Générale et Technologique

Enseignements optionnels proposés en classe de 2<sup>nde</sup> Générale et Technologique :

- ☒ Arts Plastiques
- ☒ CIT
- ☒ LCA Grec
- ☒ LCA Latin
- ☒ Management et Gestion
- ☒ Sciences de l'Ingénieur
- ☒ Sciences et Laboratoire

### Lycée Général :

Enseignements de spécialité proposés en cycle terminal :

- ☒ Histoire-Géo, Géopolitique et Sciences Politiques.
- ☒ Humanités, Littérature et Philosophie,
- ☒ Langues, Littérature et Cultures Etrangères,
- ☒ Mathématiques.
- ☒ Numériques et Sciences Informatiques.
- ☒ Physique-Chimie.
- ☒ Sciences de l'Ingénieur.
- ☒ Sciences Economiques et Sociales.
- ☒ SVT,

Enseignements optionnels proposés en cycle terminal :

- ☒ Arts Plastiques
- ☒ LCA Grec
- ☒ LCA Latin

### Lycée Technologique :

Séries Technologiques proposées :

- ☒ STI2D
- ☒ STMG

# Lycée Saint-Louis Saint-Clément VIRY-CHÂTILLON



Réseau Corbinien

## Le Projet

Notre projet éducatif porté par la communauté éducative et nourri de la relation de confiance tissée avec les parents se décline en cinq orientations majeures :

- Vivre ensemble dans le respect réciproque,
- Croire en l'excellence de chacun,
- Accompagner les élèves avec bienveillance dans leurs apprentissages,
- Eveiller à la dimension spirituelle de leur vie,
- Grandir dans la Foi à l'annonce de l'Evangile.

### La vie lycéenne au sein de notre établissement :

La vie lycéenne est, certes, tournée vers la réussite de l'élève mais surtout sur le bien être des jeunes qui nous sont confiés. Le dialogue et l'écoute sont des outils indispensables dans cette recherche.

## Démarches à effectuer pour les inscriptions

### Vous pouvez demander un dossier d'inscription :

- A l'accueil de l'établissement (en venant le retirer sur place)
- Sur notre site, la 1<sup>ère</sup> quinzaine du mois d'octobre 

Les familles ont jusqu'à fin novembre pour retourner sur place les dossiers complets.

Les dossiers sont étudiés par la direction et une réponse, par voie postale, est transmise au plus tard le 15 janvier pour les demandes formulées dans les délais impartis.

### Dates des Portes Ouvertes :

Samedi 18 mai 2019

## Accessibilité

**L'établissement est-il accessible par les transports en communs : OUI**

RER Ligne C ou D

**L'établissement est-il desservi par des lignes de ramassage scolaire ? OUI**

A titre indicatif :

Carte bus scolaire (MEYER) 300 euros par élève / Carte scol'r 867 euros pour les élèves hors de l'Essonne.



## Les Formations proposées

### 2<sup>nde</sup> Générale et Technologique

Enseignements optionnels proposés en classe de 2<sup>nde</sup> Générale et Technologique :

- ☒ LCA Grec
- ☒ LCA Latin

### Lycée Général :

Enseignements de spécialité proposés en cycle terminal :

- ☒ Histoire-Géo, Géopolitique et Sciences Politiques.
- ☒ Humanités, Littérature et Philosophie,
- ☒ Langues, Littérature et Cultures Etrangères,
- ☒ Littérature, Langues et Cultures de l'Antiquité
- ☒ Mathématiques.
- ☒ Physique-Chimie.
- ☒ Sciences Economiques et Sociales.
- ☒ SVT,

Enseignements optionnels proposés en cycle terminal :

- |                                                     |                                             |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Arts Plastiques | <input checked="" type="checkbox"/> Musique |
| <input checked="" type="checkbox"/> LCA Grec        | <input checked="" type="checkbox"/> Théâtre |
| <input checked="" type="checkbox"/> LCA Latin       |                                             |

### Lycée Technologique :

Série Technologique proposée :

- ☒ STMG

Enseignements optionnels proposés en cycle terminal :

- |                                                     |                                             |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Arts Plastiques | <input checked="" type="checkbox"/> Musique |
| <input checked="" type="checkbox"/> LCA Grec        | <input checked="" type="checkbox"/> Théâtre |
| <input checked="" type="checkbox"/> LCA Latin       |                                             |

## LYCEE SAINT-LOUIS SAINT-CLEMENT

Adresse : 1 rue Margot - 91170 VIRY-CHATILLON

Téléphone : 01 69 12 29 29

Mail : [accueil@saintlouis-viry.fr](mailto:accueil@saintlouis-viry.fr)

Portes-Ouvertes : samedi 18 mai 2019

Internat : NON

Tutelle : Diocésaine

Visitez notre site 



# Réseau de l'Essonne Verte

Réseau des  
deux Vallées

Orsay

Ignny

Villebon

Palaiseau

Réseau  
Val d'Yerres  
Val de Seine

Athis-Mons

Brunoy

Viry-Châtillon

Evry

Corneil-Essonnes

La Ville-du-Bois

Brétigny-sur-Orge

Réseau Corbinien

Etampes

Réseau de l'Essonne Verte

# Les enseignements de spécialité

## Cycle Terminal Général

Sont proposés, dans le [Réseau de l'Essonne Verte](#) les enseignements de spécialité suivants :

Histoire-Géo,  
Géopolitique et  
Sciences Politiques

Humanités,  
Littérature et  
Philosophie

Langues,  
Littérature et  
Cultures Etrangères

Mathématiques

Physique - Chimie

SVT

Sciences  
Economiques et  
Sociales

Numérique et  
Sciences  
Informatiques

Arts – Arts Plastiques

Art - Théâtre

Bio-Ecologie

Littérature et LCA

Sciences de  
l'Ingénieur

Arts - Danse

Arts – Histoire des  
Arts

Arts - Musique

Arts - Cirque

# Les Séries Technologiques

## Cycle Terminal Technologique

Est proposée, dans le [Réseau de l'Essonne Verte](#), la série technologique suivante :

STMG

ST2S

STHR

STI2D

STL

STD2A

TMD

STAV



# Lycée Jeanne d'Arc BRETIGNY-SUR-ORGE

Réseau de l'Essonne Verte

## Le Projet

Un établissement à taille humaine :

- Partenariat privilégié avec les élèves et en lien avec les parents.
- Accompagnement de chacun dans la continuité du collège.
- Un établissement qui élève, qui apprend à réfléchir et qui fait confiance.

La vie lycéenne au sein de notre établissement :

- Conseil de vie lycéenne.
- Espaces privatifs (cour-foyer-babyfoot).
- Séjour d'intégration.
- Matinée des métiers.
- Stage en entreprise.

## Démarches à effectuer pour les inscriptions

Vous pouvez demander un dossier d'inscription :

- En contactant l'accueil de l'établissement au 01 60 84 11 24
- Sur notre site internet 

Accusé de réception et prise de rendez-vous.

Réponse rapide

Dates des Portes Ouvertes :

Samedi 13 avril 2019.

## Accessibilité

L'établissement est-il accessible par les transports en communs : OUI

RER Ligne C

Lignes de Bus

L'établissement est-il desservi par des lignes de ramassage scolaire : NON

## Les Formations proposées

### 2<sup>nde</sup> Générale et Technologique

Enseignements optionnels proposés en classe de 2<sup>nde</sup> Générale et Technologique :

- ☑ EPS
- ☑ ICN
- ☑ Théâtre

### Lycée Général :

Enseignements de spécialités proposés en cycle terminal :

- ☑ Histoire-Géo, Géopolitique et Sciences Politiques.
- ☑ Mathématiques.
- ☑ Numériques et Sciences Informatiques
- ☑ Physique-Chimie.
- ☑ Sciences Economiques et Sociales.
- ☑ SVT,



Projection : l'établissement à la rentrée 2021.

## LYCEE JEANNE D'ARC

**Adresse :** 31 rue Alfred Leblanc - 91220 BRETIGNY-SUR-ORGE

**Téléphone :** 01 60 84 11 24

**Mail :** [jda.bretigny@orange.fr](mailto:jda.bretigny@orange.fr)

**Portes-Ouvertes :** Samedi 13 avril 2019

**Internat :** NON

**Tutelle :** Diocésaine

Visitez notre site 

# LYCÉE CATHOLIQUE JEANNE D'ARC BRETIGNY SUR ORGE 91

*"Un établissement à taille humaine"*

## OSONS UN AUTRE LYCÉE

**TRAVAIL D'ÉQUIPE**

**SUIVI  
PERSONNALISÉ**

**REUSSITE  
DE TOUS**

**BIENVEILLANCE**

**EXCELLENCE  
DE CHACUN**

Etablissement Catholique Jeanne d'Arc

**INSCRIPTIONS OUVERTES**  
**WWW.JEANNEDARC-BRETIGNY.FR**  
**TEL : 01.60.84.11.24**



# Lycée Jeanne d'Arc ÉTAMPES

Réseau de l'Essonne Verte

## Le Projet



Fidèle à ses origines, l'Institution Jeanne d'Arc d'Étampes cherche à favoriser le dialogue et l'écoute à ceux qui le demandent. L'ouverture, la tolérance, le respect, la solidarité et le partage représentent les valeurs humaines que la Communauté Éducative cherche à développer.

L'Institution Jeanne d'Arc est ouverte à tous ceux qui, croyants ou non, reconnaissent son projet éducatif et s'engagent à le respecter. L'idéal de vie qu'elle propose est marqué par la Foi en Jésus-Christ ; cet idéal inspire l'éducation de la personnalité dans ses cinq dimensions : intellectuelle, spirituelle, morale, physique et sociale.

Elle reconnaît aux parents la responsabilité première dans l'éducation de leur enfant et privilégie le dialogue avec les familles.

Face au développement des moyens d'information et aux mutations de la vie sociale, l'Institution Jeanne d'Arc aide les jeunes à développer leur autonomie, leur sens critique et leur discernement. Le Projet Éducatif met l'accent sur l'apprentissage de la rigueur et de la lucidité et sur le sens de l'effort personnel.

## Démarches à effectuer pour les inscriptions

### Vous pouvez demander un dossier d'inscription :

Pour solliciter une inscription, il convient d'adresser

- une lettre motivée au Chef d'établissement en joignant une copie des bulletins scolaires des deux années scolaires passées
- et la fiche de renseignements téléchargeable sur le site 

L'établissement accusera réception de votre pré-inscription afin de faire connaissance et de vérifier que vos attentes sont en cohérence avec le projet éducatif de l'Institution. Pour cela, un rendez-vous personnalisé vous sera proposé en présence de votre enfant.

### Dates des Portes Ouvertes :

Samedi 6 avril 2019 de 9h00 à 12h30

## Accessibilité

**L'établissement est-il accessible par les transports en communs : OUI**

RER Ligne C / Lignes de Bus

**L'établissement est-il desservi par des lignes de ramassage scolaire ? OUI**

Renseignements sur notre site :



## Les Formations proposées

### 2<sup>nde</sup> Générale et Technologique

#### Enseignements optionnels proposés en classe de 2<sup>nde</sup> Générale et Technologique :

- |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>☑ Arts plastiques,</li><li>☑ Chinois LV3</li><li>☑ Danse,</li><li>☑ Italien LV3</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>☑ Langues et cultures de l'Antiquité (Latin).</li><li>☑ Section Européenne Allemand</li><li>☑ Théâtre</li></ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Lycée Général :

#### Enseignements de spécialités proposés en cycle terminal :

- ☑ Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques
- ☑ Humanités, Littérature et Philosophie
- ☑ Langues, Littératures et Cultures étrangères (Anglais)
- ☑ Mathématiques
- ☑ Numérique et Sciences informatiques
- ☑ Physique-Chimie
- ☑ Sciences de la Vie et de la Terre
- ☑ Sciences Economiques et Sociales

#### Enseignements optionnels proposés en cycle terminal :

- |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>☑ Arts plastiques,</li><li>☑ Chinois LV3</li><li>☑ Danse,</li><li>☑ Italien LV3</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>☑ Langues et cultures de l'Antiquité (Latin).</li><li>☑ Section Européenne Allemand</li><li>☑ Théâtre</li></ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## LYCEE JEANNE D'ARC

**Adresse :** 11 Boulevard Henri IV – BP 22 - 91151 ETAMPES CEDEX

**Téléphone :** 01 69 16 14 40

**Mail :** [contact@jeannedarc-etampes.fr](mailto:contact@jeannedarc-etampes.fr)

**Portes-Ouvertes :** Samedi 6 avril 2019 de 9h à 12h30

**Internat :** NON

**Tutelle :** Congrégation de la Mère de Dieu

Visitez notre site



## Le Projet

Voici les éléments constitutifs de notre projet éducatif :

- Accompagner le lycéen dans son orientation (BDI, forum des métiers et des formations, tables rondes, rencontre avec les acteurs du post-bac) ;
- Préparer le lycéen au Baccalauréat et au post-bac ;
- Donner du sens aux enseignements par des sorties / séjours pédagogiques sur le terrain construits autour de projets scientifiques, linguistiques, artistiques, techniques comme culturels ;
- Favoriser le soutien, le suivi, l'accompagnement et le travail en autonomie par l'accompagnement personnalisé et le tutorat ;
- S'ouvrir au monde par le biais d'échanges scolaires ;
- Permettre à chaque jeune de pouvoir se révéler « autrement » au travers des options Arts Plastiques, EPS, Latin, Musique et Théâtre ; Impliquer le lycéen dans des concours académiques et/ou nationaux ;
- Développer le sens de l'engagement et de la responsabilité (Conseil pour la Vie Lycéenne) ;
- Proposer à chaque lycéen qui le souhaite des temps, des espaces et des projets liés à la spiritualité et qui donnent corps à l'humanisme de notre tutelle les Oblates de l'Assomption.

*« Les jeunes ne sont pas des toiles immobiles sur lesquelles il n'y aurait qu'à disposer des couleurs, on ne les façonne pas comme de l'argile où s'enfonce la main de l'artiste et qui garde l'empreinte d'un doigt plus ou moins inspiré. » Emmanuel d'Alzon*

### La vie lycéenne au sein de notre établissement :

Le conseil pour la vie lycéenne participe au dynamisme de ce qui se vit au lycée : formation PSC1, bal des terminales, tournois sportifs, création de produits vestimentaires lycéens, clubs de loisirs, commissions restauration, formation des délégués de classe, actions en pastorale.



## Démarches à effectuer pour les inscriptions

### Vous pouvez demander un dossier d'inscription :

- En contactant l'accueil de l'établissement au 01 69 01 06 12
- Sur notre site internet 

Chaque demande d'inscription fait l'objet d'un accusé de réception par courrier.

Les réponses aux demandes d'inscription se font selon les cas soit par courrier soit lors d'un rendez-vous.

### Dates des Portes Ouvertes :

Pas de portes ouvertes.

## Accessibilité

L'établissement est-il accessible par les transports en communs : NON

L'établissement est-il desservi par des lignes de ramassage scolaire ? OUI

A titre indicatif le coût famille se situe entre 300€ et 860€, en fonction de la distance.

## LYCEE JEAN-PAUL II – Institution du Sacré Cœur

Adresse : 2 rue du Gaizon - 91620 LA VILLE-DU-BOIS

Téléphone : 01 69 01 06 12

Mail : [contact@isc-vdb.fr](mailto:contact@isc-vdb.fr)

Portes-Ouvertes : pas de portes ouvertes

Internat : NON

Tutelle : Congrégation des Oblates de l'Assomption

Visitez notre site 



## Les Formations proposées

### 2<sup>nde</sup> Générale et Technologique

Enseignements optionnels proposés en classe de 2<sup>nde</sup> Générale et Technologique :

- ☒ Arts Plastiques
- ☒ EPS
- ☒ LCA Latin
- ☒ Musique
- ☒ Théâtre

### Lycée Général :

Enseignements de spécialité proposés en cycle terminal :

- ☒ Histoire-Géo, Géopolitique et Sciences Politiques.
- ☒ Humanités, Littérature et Philosophie,
- ☒ Langues, Littérature et Cultures Etrangères,
- ☒ Mathématiques.
- ☒ Numériques et Sciences Informatiques
- ☒ Physique-Chimie.
- ☒ Sciences Economiques et Sociales.
- ☒ SVT,

Enseignements optionnels proposés en cycle terminal :

- ☒ Arts Plastiques
- ☒ EPS
- ☒ LCA Latin
- ☒ Musique
- ☒ Théâtre

### Lycée Technologique :

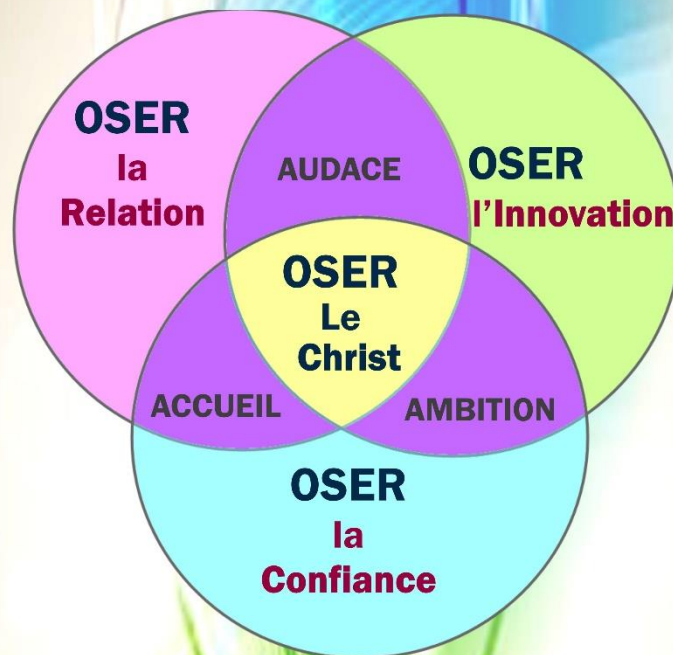
Série Technologique proposée :

- ☒ STMG

Enseignements optionnels proposés en cycle terminal :

- ☒ Arts Plastiques
- ☒ EPS
- ☒ Musique
- ☒ Théâtre

# Penser Autrement pour Agir Autrement



## Oser la RELATION

« Le Christ est le maître le plus élevé en humanité » Paul VI

Partager des pratiques éducatives  
Mutualiser des services entre établissements  
Créer des partenariats extérieurs à l'Enseignement Catholique  
Instituer une solidarité financière  
Développer une culture de l'écoute et du dialogue avec tous  
Risquer le regard bienveillant pour une évaluation positive  
Ouvrir l'établissement sur les réalités du monde

Construire des Réseaux:  
→ De bénévoles: APEL, OQEC, Pastorale  
→ D'enseignants, de personnels OQEC  
→ De chefs d'établissement  
Renforcer le sentiment d'appartenir  
Lier le savoir au plaisir  
Accueillir dans la continuité

## Oser l'INNOVATION

« L'avenir appartient aux minorités créatives » Benoît XVI

Inventer de nouvelles pratiques  
S'ouvrir à d'autres réalités  
Encourager l'ouverture culturelle et religieuse  
Créer les conditions du surgissement

Créer des lieux pour échanger et penser  
Développer une recherche du bien commun  
Défendre la maison commune  
Elaborer des outils collaboratifs

## Oser la CONFIANCE

« Embrassons l'avenir avec espérance » Pape François

Croire en la capacité de progrès de chaque personne  
Développer toujours davantage son appartenance ecclésiale  
Reconnaître la valeur de chacun, surtout des plus fragiles  
Réhabiliter la place du sens critique et de la raison

Devenir des experts de communion  
Respecter le droit à l'erreur  
Accompagner dans la bienveillance

« Vous ne pouvez pas être des commentateurs de l'histoire.  
Vous devez faire l'histoire » Pape François aux JMJ 2016



Promulgué le 25 mars 2017 en la Cathédrale de la Résurrection à Evry



# Devenez Enseignant !

## L'Enseignement Catholique de l'Essonne Recrute !



Vous êtes **titulaire d'une licence**, vous êtes **motivé**,  
Vous êtes **mobile** et **réactif**,  
Vous possédez une bonne **capacité d'adaptation**,  
Vous souhaitez **vous reconvertir**,  
Vous avez envie de **vous former**,  
Vous pourriez être intéressé par un **stage de découverte...**

### Contactez-nous

Mme BLOCH  
Responsable Emploi

[ddec91emploi@ddec91.org](mailto:ddec91emploi@ddec91.org)  
01 69 88 18 25



DDEC 91 - 20 rue de Rochebrune - 91 220 Brétigny-sur-Orge